

FORMATO INFORME DE GESTIÓN
----------------------------

CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

PAGINA: 1 de 74

## **INFORME FINAL**

## DIPLOMADO GESTORES COMUNITARIOS DE SELVA COMO PARTE DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "ESCUELA DE SELVA"



# UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

## FORMATO INFORME DE GESTIÓN

CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN: 1 **FECHA:** 2012-01-17

PAGINA: 2 de 74

## Tabla de contenido

1.	COMPONENTE ACADÉMICO DEL PROYECTO ESCUELA DE SELVA	10
1.1.	Descripción y evidencias:	12
1.2.	Proceso de CRUD estudiantes de escuela de selva	23
1.3.	Proceso de sincronización	25
1.4.	Seguimiento de actividades evaluativas del programa académico:	28
1.5.	Sistematización de la experiencia formativa:	32
1.6.	Resultados de Escuela de Selva y frentes de deforestación:	36
2. Dei	INFORME COMPONENTE LOGISTICO Y DE CAPACITACIÓN A PARTAMENTALES Y PROMOTORES MUNICIPALES	
2.1.	Entrega de tablet a promotores municipales	42
	Distribución de tablets a los 600 participantes de escuela de selva y forma ntrega	
	Estrategia de seguimiento, comunicación y acompañamiento a los estudomado gestores comunitarios de selva	
	Elaboración de certificados y desarrollo del evento de clausura y graticipantes del diplomado	
3.	Componente Financiero	66

# UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

## FORMATO INFORME DE GESTIÓN

CÓDIGO: VERSIÓN: FO-S-DE-05-04 1

**FECHA:** 2012-01-17

PAGINA: 3 de 74

## Índice de figuras

Figura 1. proceso de ingreso al servidor de EDS	22
Figura 2 Despliegue de servidor de escuela de selva	22
Figura 3. Api de escuela de selva.	
Figura 4. Base de datos estudiantes gestores comunitarios	24
Figura 5. Proceso de crud de gestores en la base de datos de escuela de selva	
Figura 6. Proceso de sincronización	
Figura 7. Horario de sincronización	
Figura 8. Distribución de estudiantes de Escuela de Selva	
Figura 9. Distribución de sincronizaciones de estudiantes de Escuela de Selva	
departamentodepartamento	28
Figura 10. Preguntas de gestión de conocimiento formuladas para cada módulo pedagós	gico.
	_
Figura 11. Empleo de redes sociales Facebook para diversificar mecanismos de interac	ción
profesores – estudiantes de ES.	
Figura 12. Comportamiento analítico de Facebook	
Figura 13. Mapa de cruzamientos de puntos de sincronización de estudiantes de ES	
frentes de deforestación	
Figura 14. Grupo de asistentes al evento de capacitación en La Macarena (Meta)	41
Figura 15 Grupo de asistentes al evento de capacitación en Florencia (Caquetá)	
Figura 16. Capacitación presencial y virtual sobre el manejo de la aplicación móvil	
Diplomado Gestores Comunitarios de Selva	
Figura 17 Entrega de tablets a promotores de los municipios de los cuatro departame	
de desarrollo de Escuela de Selva	
Figura 18. Entrega de apoyos económicos para transporte y alimentación a promotores p	
el evento de entrega de las tablets en cada municipio	
Figura 19. Reunión vía zoom para acompañamiento de la entrega de las tablets a	
estudiantes del Diplomado en cada municipio	
Figura 20. Evidencias enviadas por los promotores municipales de la entrega de las tab	
a los participantes del diplomado.	
Figura 21. Grupos de WhatsApp creados para realizar el seguimiento y acompañami	ento
de los 600 participantes del Diplomado	
Figura 22. Volante de bienvenida y contextualización del diplomado, enviado a cada	uno
de los grupos de WhatsApp	48
Figura 23. Calendario con las fechas de cada uno de los módulos del Diplomado, enviad	do a
cada uno de los grupos de WhatsApp	48
Figura 24. Grupo de Facebook denominado "Red de Gestores Comunitarios de Sel	lva"
donde se realizarán los foros al finalizar el periodo de los módulos	
Figura 25. Propuesta 01 de certificado enviada a Visión Amazonía para su revisió	
consideraciones	
Figura 26. Propuesta 02 de certificado enviada a Visión Amazonía para su revisió	n y
consideraciones	50



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 4 de 74

Figura 27. Registro fotográficos del hospedaje en el C.I. Macagual para los gestores y
extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los
diplomados en Florencia - Caquetá
Figura 28 Registro fotográficos de la alimentación (desayunos y cenas) en el C.I. Macagual
para los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y
clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá
Figura 29 Registro fotográficos del servicio de transporte desde el C.I. Macagual hacia la
Universidad de la Amazonia (ida y regreso) para los gestores y extensionistas que asistieron
al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá.
56
Figura 30. Registro fotográficos de la alimentación (almuerzos) en restaurante campestre en
la vereda Sebastopol para los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega
de certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá
Figura 31. Modelo de un certificado entregado a los gestores que asistieron al evento de
entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá 58
Figura 32. Registro fotográfico del Banner elaborado con logos de cooperantes para
fotografías con los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de
certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá
Figura 33. Registro fotográfico de la entrega del souvenir (poncho bordado) entregado a los
altos directivos del Ministerio que presidieron el evento de entrega de certificados y
clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá
Figura 34. Registro fotográfico de la entrega de los certificados a gestores y extensionistas
que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia
- Caquetá
Figura 35 Registro fotográficos de la entrega de refrigerios para los gestores y
extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los
diplomados en Florencia - Caquetá
Figura 36. Registro fotográficos de la entrega de apoyo económico para gastos de transporte
de los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura
de los diplomados en Florencia - Caquetá
Figura 37. Registro fotográficos de la entrega de los paquetes con los certificados de los
gestores que no asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados
en Florencia – Caquetá
Figura 38. Registro fotográficos de las medidas de bioseguridad y proceso de firma y
registro de asistencia de los gestores, extensionistas y personal general que asistieron al
evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá 65
Figura 39 Reunión coordinadores de la Iniciativa Visión Amazonia de la Universidad de la
Amazonia
Figura 40. Reunión de clausura del Diplomado de Escuela de Selva



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 5 de 74

## Índice de Tablas

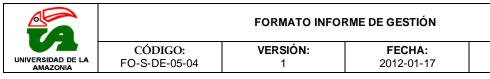
Tabla 1. Perfiles temáticos destacados por los Gestores Comunitarios de Selva por
municipio30
Tabla 2. Totalización de líneas temáticas inherentes en los perfiles de proyectos
comunitarios de Escuela de Selva
Tabla 3. Objetivos generales de perfiles de proyectos definidos por los Gestores
Comunitarios de Selva por municipio
Tabla 4. Sistematización de conclusiones obtenidos de participantes de Escuela de Selva 32
Tabla 5. Sistematización de conclusiones obtenidos de participantes de Escuela de Selva.33
Tabla 6. Reporte de interacciones a través de los foros temáticos programados35
Tabla 7. Relación de promotores municipales en los departamentos de Caquetá y Putumayo
de Escuela de Selva
Tabla 8. Relación de promotores municipales en los departamentos de Meta y Guaviare de
Escuela de Selva
Tabla 9. Agenda desarrollada en el evento de capacitación a Enlaces Departamentales y
Promotores Municipales en Florencia y La Macarena
Tabla 10. Relación de estudiantes, veredas y asociaciones/JAC que recibieron tablets en el
marco de Escuela de Selva
Tabla 11. Relación de gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de
certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá
Tabla 12. Agenda desarrollada en el evento de entrega de certificados y clausura de los
diplomados en Florencia - Caquetá
Tabla 13. Evidencias: de actividad proceso de contratación - Contrataciones de personal
realizadas "Escuela de Selva"; los soportes reposan en división de servicios administrativos
y en archivo del Centro de investigación INBIANAM, de la Universidad de la Amazonia67
Tabla 14. Presupuesto y desembolsos de pagos Aprobado en Contrato70



	INFORME DE	

 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 6 de 74



#### Presentación

El Programa Visión Amazonia busca promover un nuevo modelo de desarrollo en la región, que permita mejorar las condiciones de vida de las poblaciones locales, a la vez que mantiene la base natural que sostiene la inmensa biodiversidad de la región y que sustenta la productividad de esta. En este escenario, la Educación Ambiental, juega un papel estratégico y responde a la necesidad imperiosa de acompañar los procesos de cambio que se gestan en las diferentes comunidades y organizaciones. Solo en la medida que los pobladores de la Amazonia comprendan las relaciones de interdependencia con su entorno, podrán generar actitudes de valoración y respeto por su ambiente. Y esta comprensión se logra con un proceso de educación *in situ* que permita un diálogo reflexivo y critico de la realidad biofísica, social, política, económica y cultural de cada localidad.

PAGINA:

7 de 74

Se propone, en el marco del Programa Visión Amazonia, una estrategia piloto de Educación Ambiental denominada *ESCUELA DE SELVA*, para los 13 municipios que presentan mayor tasa de deforestación en la Amazonia colombiana a través de la capacitación de miembros de Juntas de Acción Comunal y organizaciones comunitarias, buscando que estos se conviertan en Gestores Comunitarios de Selva en sus propias veredas. En este sentido, la Universidad de la Amazonia presentó su propuesta técnica financiera la cual fue seleccionada el día 23 de agosto de 2019, superando la propuesta postulada por el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) e Instituto Amazónico de Investigaciones (IMANI), de la Universidad Nacional. La asignación de la Uniamazonia recibió un total de 96 puntos; seguida a esta asignación se presentó la fase de negociación considerando aspectos metodológicos y los tiempos de las actividades relacionadas con los módulos y las giras. De igual forma se discutió el papel de las corporaciones en el proceso pedagógico y la dedicación del personal docente propuesto por la Universidad.

Una vez elaborado los términos del contrato, se firma por las partes el día 14 de diciembre de 2019, con la aprobación de las pólizas el día 8 de enero de 2020. En este sentido, se da inicio al proceso de planificación e implementación de la estrategia de educación ambiental ESCUELA DE SELVA. Cabe destacar el compromiso generado en el territorio por parte de la Universidad de la Amazonia y Visión Amazonia con su pilar 1: Gobernanza forestal en iniciar acciones conjuntas que conlleven a la capacitación de 600 líderes de los municipios priorizados en el arco de la deforestación de los departamentos de Guaviare, Meta, Caquetá y Putumayo.

El programa Visión Amazonia ha depositado la confianza y su apoyo incondicional en la Universidad de la Amazonia por medio de su Centro de Investigación de la Biodiversidad de la Amazonia -INBIANAM para garantizar la calidad y cobertura de esta estrategia de



educación Ambiental en los municipios de San Vicente del Caguán, Cartagena del Chairá y Solano en el departamento del Caquetá; Puerto Guzmán y Leguízamo en el departamento del Putumayo; San José del Guaviare, Retorno y Calamar en el departamento del Guaviare y La Macarena, La Uribe, Mapiripán, Puerto Rico y Vista Hermosa en el departamento del Meta.

8 de 74

Una metodología de capacitación in situ será privilegiada, con ayudas didácticas y reconocimiento de experiencias que permitan a cada uno de los actores avanzar en un escenario donde se conjugue la teoría con la práctica y se rescaten los saberes tradicionales. La estrategia tiene como meta principal la capacitación de 600 campesinos, pertenecientes a 200 Juntas de Acción Comunal de los 13 municipios, a través de un Curso en Promotoría Ambiental Comunitaria con énfasis en Ordenación y Manejo de Bosques Amazónicos. En este proceso, las Corporaciones y los Entes Territoriales serán aliados estratégicos, permitiendo el desarrollo de la normatividad en materia de educación ambiental.

La Universidad de la Amazonia concibe el valor de esta iniciativa desarrollada por Visión Amazonia como una alternativa en la transformación del territorio rural, por lo cual el esfuerzo de las partes estará enfocado en que Escuela de Selva se convierta en una estrategia para la construcción social del territorio, enmarcada en la sentencia 3460 de 2018 para la construcción de un modelo Ecocentrista orientada al desarrollo sostenible del territorio Amazónico que permita la reducción de la deforestación

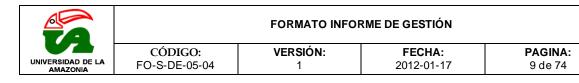
#### Objetivo General de la Estrategia

Fortalecer la capacidad de articulación e incidencia de las organizaciones rurales de la Amazonia Colombiana, de manera que puedan participar activamente en la planificación y gestión de procesos de desarrollo rural que propendan por la valoración, el respeto y el aprovechamiento responsable y alternativo de los recursos naturales.

## **Objetivos Específicos**

Dotar a los participantes de conceptos y enfoques sobre educación y gestión ambiental, ofreciendo métodos adecuados al contexto en el que se encuentran, de manera de contribuir al fortalecimiento del dialogo de la sociedad civil con el Estado sobre las problemáticas ambientales que afectan las comunidades en sus diversos territorios.

Fortalecer capacidades de reflexión, gestión y elaboración de propuesta de los participantes desarrollando habilidades y entregando herramientas para favorecer la conducción interna de las organizaciones y su relación con el entorno.



Constituir espacios de intercambio de experiencias organizacionales y personales, para estimular su identidad como sector y para potenciar la articulación de iniciativas conjuntas y propuestas alternativas para el sector rural con miras a la conservación y aprovechamiento sostenible de los bosques.

Introducir y familiarizar a los líderes rurales con herramientas tecnológicas y de la comunicación como una forma de ampliar las posibilidades de diálogo permanente, coordinación y acción.

#### **Resultados Esperados**

Líderes y organizaciones campesinas y educativas de la Amazonia colombiana fortalecidas en su red de alianzas, sus capacidades para la gestión de territorios rurales y la promoción de la conservación y aprovechamiento sostenible de los bosques, protagonizando un papel activo en las políticas públicas de manera más eficaz y propositiva



FORMATO INFORME DE GESTIÓN					
CÓDIGO:	CÓDIGO: VERSIÓN: FECHA: PAGINA:				
FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	10 de 74		

## 1. COMPONENTE ACADÉMICO DEL PROYECTO ESCUELA DE SELVA

Informe correspondiente al último desembolso del contrato de consultoría VA-CCON-018-2019 celebrado entre Patrimonio Natural Fondo para la Biodiversidad y Áreas Protegidas en adelante y la Universidad de la Amazonia. Programa REDD para Early Movers (REM) Colombia - Visión Amazonía — Pagos por Resultados REDD + Actividades programadas: Componente académico:

Actividades de preparación	Meta	Indicador	Fuente de Verificación
Desarrollo de módulos,	Desarrollo de actividades del	Alfabetización y coordinación	Informe febrero 2021
cumplimiento e inducción del programa académico.	componente académico de la estrategia Escuela de Selva.	multidisciplinar del programa educativo con SINA territorial	
Diseño, formulación y edición de cartilla pedagógica	Desarrollo de módulos de formación teniendo en cuenta temáticas definidas en el Programa "Escuela de Selva"	Herramientas textuales, gráficas y metodológicas disponibles en documento divulgativo	Informe febrero 2021
Diseño y construcción de objetos virtuales de aprendizaje mediante aplicativo electrónico e interactivo.	Virtualización de módulos de formación teniendo en cuenta temáticas definidas en el Programa "Escuela de Selva"	Organización del curso, unidades temáticas, contenido didáctico y ambientes de aprendizaje disponibles en aplicativo virtual	Link descarga aplicación virtual en funcionamiento: https://udlaedu- my.sharepoint.com/: f:/g/personal/n_bas to_udla_edu_co/Es4 1Kl_gWOdDsSWfige Z1xYBD1Q7cVXXHL swEfKWYHVYDQ?e =7clCyb Informe febrero 2021
Socialización del Programa académico e implementación de la estrategia de educación ambiental "Escuela de Selva".	Extensión conceptual y metodológica del Programa educativo conforme a especificidades contextuales de la amazonia colombiana	Visibilidad del programa educativo con sectores sociales y académicos	Informe febrero 2021



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 11 de 74

Desarrollar cada uno de los módulos de formación, teniendo en cuenta las temáticas definidas en el Programa "Escuela de Selva", así como entregar los materiales de trabajo necesarios para el aprendizaje virtual y autónomo, de los 600 presidentes de Juntas de Acción Comunal y líderes comunitarios.	Orientación sincrónica y asincrónica de módulos virtuales de formación teniendo en cuenta temáticas definidas en el Programa "Escuela de Selva"	Número de módulos orientados a través de herramientas TIC´s.	Red de gestores comunitarios de selva: Grupo facebook https://www.facebo ok.com/groups/847 384816150372 Plataforma YouTube https://www.youtu be.com/channel/UC 7vuquwtmVR0gXJ Wrj1TKg  Anexo 1: Informe
Realizar el seguimiento y la evaluación de las actividades de formación que	Monitoreo e interacción con población participante del Programa Escuela	Procesos desarrollados para el fomento de participación y monitoreo de	técnico de aplicativo virtual
formación que incluya: progreso de las actividades, evaluación de resultados, detección de posibles factores que afecten la gestión y generación de acciones de mejoramiento.  Realizar la	Programa Escuela de Selva en seguimiento de actividades evaluativas, foros temáticos, peticiones, dudas e inquietudes mediante canales TIC´s disponibles.	monitoreo de evaluación Avances y	Anexo 2: Informe
sistematización de la experiencia de formación a través de una metodología investigativa que permita develar principales aprendizajes de los	la experiencia formativa y aprendizajes consolidados.	resultados de actividades evaluativas y de gestión de conocimiento.	técnico de actividades evaluativas aplicativo virtual



	FORMATO INFORME DE GESTIÓN			
AD DE LA	CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b>
ONIA	FO-S-DE-05-04	1		12 de 74

beneficiarios, de acuerdo a ejes definidos.			
Socialización del	Extensión	Visibilidad del	Socialización del
Programa	conceptual y	programa educativo	Programa académico
académico e	metodológica del	con sectores sociales	e implementación de
implementación de	Programa	y académicos	la estrategia de
la estrategia de	educativo		educación ambiental
educación	conforme a		"Escuela de Selva".
ambiental "Escuela	especificidades		
de Selva".	contextuales de la		
	amazonia		
	colombiana		

## 1.1. Descripción y evidencias:

Desarrollo de módulos del programa académico:

Escuela de Selva desarrolló todos los módulos pedagógicos establecidos dentro de los compromisos institucionales. El plan de trabajo académico desarrollado para los 600 participantes fue en el siguiente orden:

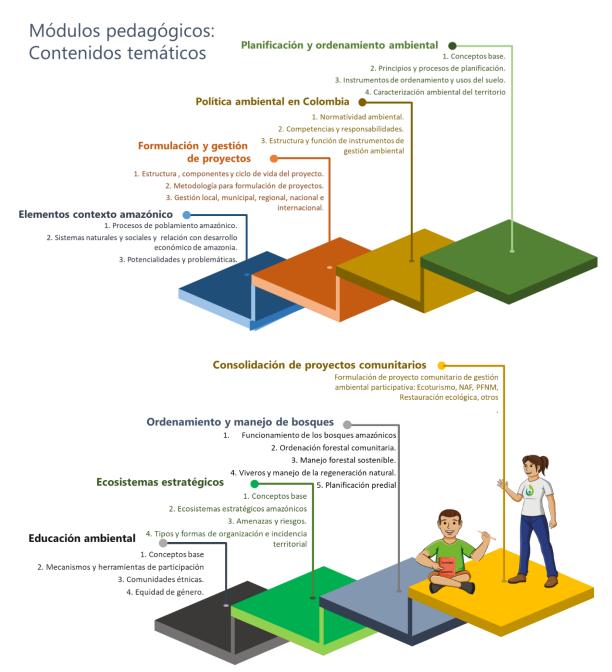
- Elementos del contexto amazónico: 09 22 agosto
- Formulación y gestión de proyectos: 23 agosto 05 septiembre.
- Política ambiental en Colombia: 06 19 septiembre.
- Planificación y ordenamiento ambiental regional y municipal: 20 septiembre 03 octubre
- Educación ambiental y participación ciudadana: 04 17 octubre.
- Ecosistemas estratégicos relación hombre ambiente: 18 31 octubre.
- Ordenación y manejo de bosques amazónicos: 1 14 noviembre.



	DE GESTION

 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 13 de 74



Dado los requerimientos realizados por el equipo técnico del Pilar de Gobernanza Forestal del Programa REM Colombia Visión Amazonia, de orientar los contenidos didácticos de manera virtual y con metodologías de acceso remoto, se diseñó una aplicación electrónica de manejo sencillo para usuarios sin experiencia al uso de dispositivos electrónicos tipo tablets. Estos dispositivos estuvieron conectados a través de un servidor institucional, donde profesores, estudiantes y coordinación académica lograron interacciones necesarias para resolver preguntas e inquietudes resultantes de la exploración pedagógica.



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 14 de 74







CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 15 de 74





 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 16 de 74





Para el desarrollo de los módulos fue necesario organizar un trabajo en equipo académico que garantizara la consolidación de cuatro resultados indispensables para el desarrollo de los módulos:

- Formulación de módulos temáticos, exploración del soporte pedagógico y concertación del programa académico 1.
- Diseño, formulación y edición de cartilla pedagógica <sup>2</sup>
- Diseño y construcción de objetos virtuales de aprendizaje 3
- Socialización del programa académico 4.

 $^2$ Fue entregado en el segundo producto académico de Escuela de Selva. Anexo  $1\,$ 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Todos los módulos temáticos fueron formulados y avalados en acompañamiento del focal de Visión Amazonia

<sup>-</sup> Corpoamazonia, el ingeniero Édgar Otavo.

 $<sup>^3</sup>$  Involucró las diferentes herramientas diseñadas a través de las diferentes versiones beta de la App "Escuela de Selva.

 $<sup>^4</sup>$ Fue entregado en el primer producto académico de Escuela de Selva. Anexo  $2\,$ 



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 17 de 74

## Resultados y productos

Trabajo del equipo académico adscrito a Escuela de Selva



## Formulación de módulos, soporte pedagógico y concertación del programa académico

Orientación al equipo multidisciplinar de manera personalizada, grupal y mediante webinar académicos y participativos. Articulación SINA regional-nacional

#### Diseño, formulación y edición de cartilla pedagógica

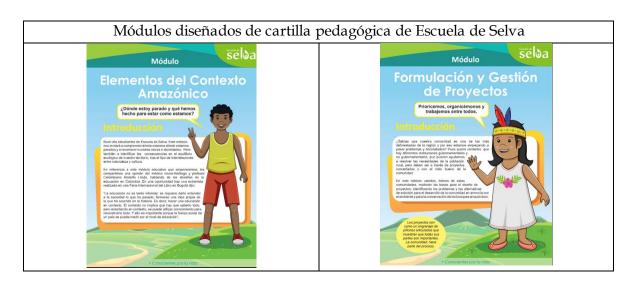
Orientación y seguimiento conceptual y gráfico, diseño y formulación de borradores gráficos de infografías, caricaturas, pie de páginas, textos tutoriales, revisión de versiones finales.

#### Diseño y construcción de objetos virtuales de aprendizaje

Organización del curso, unidades de aprendizaje, contenidos didácticos y ambientes de aprendizaje. Concertación de propuesta conceptual y gráfica de App "Escuela de Selva", validación de versiones beta.

#### Socialización del programa académico

Presentación del Programa formativo a sectores comunitarios y académicos.





 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 18 de 74



Trasladar la información diseñada en la cartilla pedagógica a objetos virtuales de aprendizaje, involucró la adhesión de perfiles disciplinarios de las ingenierías de sistemas y desarrolladores de software, que permitiera la perfilación de herramientas interactivas conforme a los principios u oportunidades pedagógicas de las TIC´s, versus el trabajo presencial que estaba previsto, pero que requirió replantearse por razones asociadas a la pandemia por COVID-19.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 19 de 74

## Ventajas y desventajas del trabajo educativo remoto y virtual

Orientación mediante democratización de las TIC ´s desde Escuela de Selva





# Resultados del diseño y construcción de objetos de aprendizaje virtual: App Escuela de Selva





Login

Preguntas gestión de conocimiento



Menú de módulos pedagógicos



Bitácora de herramientas didácticas



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 20 de 74





Videos tutoriales

Infografías

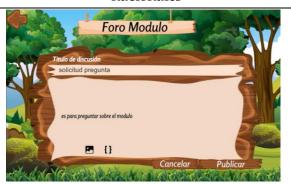




Comics temáticos

Podcast con entrevistas de expertos nacionales





Notas de repaso

Foros de discusión académica





Actividades evaluativas

Referencias bibliográficas



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 21 de 74



Importante

SINCRONIZAR PORO

SINCRONIZAR RESPUESTAS

MACLAR

MINCLAR

Diplomado Gestores Comunitarios de Selvas

Enlaces institucionales SINA - SNIA

Herramientas sincronización de actividades evaluativas







Herramientas de fácil manejo

Dado las condiciones de trabajo virtual mediado por TIC´s, fue necesario la implementación de un servidor institucional que permitiera gestionar la información entre los participantes y el equipo académico del programa Escuela de Selva. Un servidor es un sistema informático que almacena, distribuye y suministra información. Los servidores funcionan basándose en el modelo "cliente-servidor". En este caso el cliente son los gestores de escuela de selva, El cliente puede ser tanto un ordenador como una aplicación que requiere información del servidor para funcionar. Por tanto, un servidor ofrecerá la información demandada por el cliente, en el caso de escuela de selva, la universidad de la amazonia ha puesto a disposición un pequeño espacio para el debido alojamiento de toda la información de escuela de selva.

Para llevar le proceso server monitoring se utilizó el software PuTTY, es un software gratuito y de código abierto diseñado para poder hacer uso de forma muy sencilla del protocolo SSH en Windows esto con el fin de tener control del servidor de gestores comunitarios de selva. Escuela de selva, tiene al servicio un espacio de los servidores de la universidad de la amazonia, los cuales se dividen en 3 facciones, 1 Aplicación móvil de escuela de selva, 2 Pagina web escuela de selva, 3 API (Application Programming Interfaces), es la encargada de llevar los protocolos, que son una parte fundamental en el funcionamiento de las aplicaciones y webs.



# FORMATO INFORME DE GESTIÓN VERSIÓN: FECHA: PAGINA:

22 de 74

2012-01-17

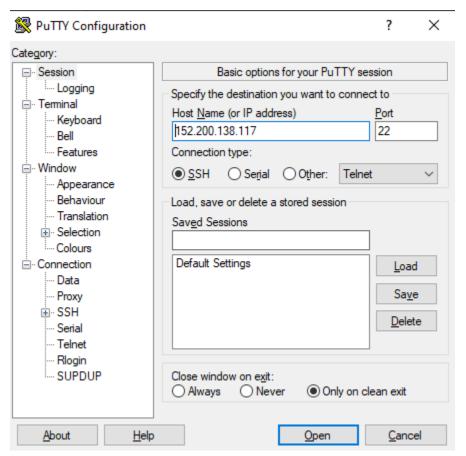


Figura 1. proceso de ingreso al servidor de EDS

CÓDIGO:

FO-S-DE-05-04

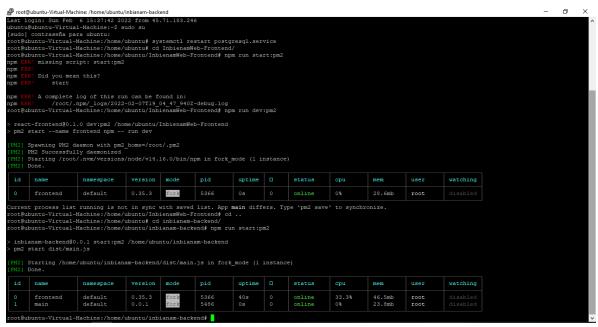
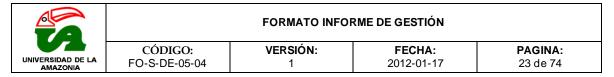


Figura 2 Despliegue de servidor de escuela de selva.



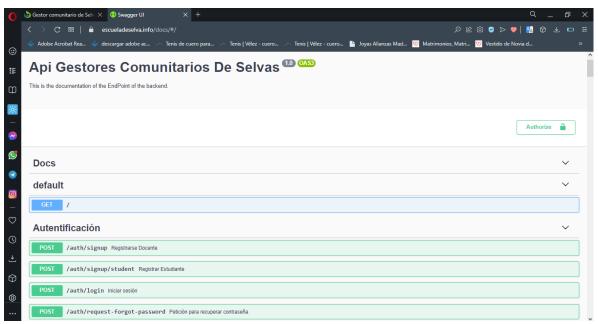


Figura 3. Api de escuela de selva.

## 1.2. Proceso de CRUD estudiantes de escuela de selva.

Mediante el software Navicat, que es una herramienta de ambiente de desarrollo que permite conectarse simultáneamente con la base de datos de postgres donde se encuentra alojada toda la información del diplomado gestor comunitario de selva. Mediante el presente software se hizo el registro, modificación de los estudiantes gestores comunitarios de selva.



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 24 de 74

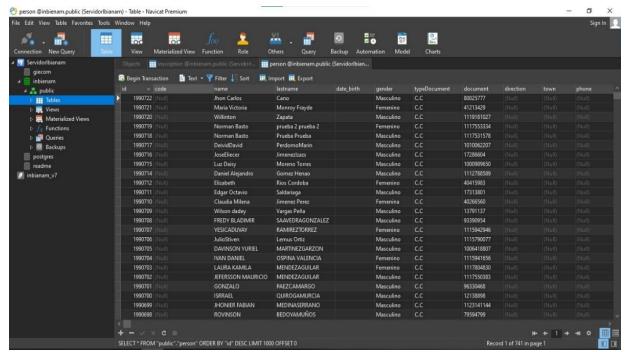


Figura 4. Base de datos estudiantes gestores comunitarios

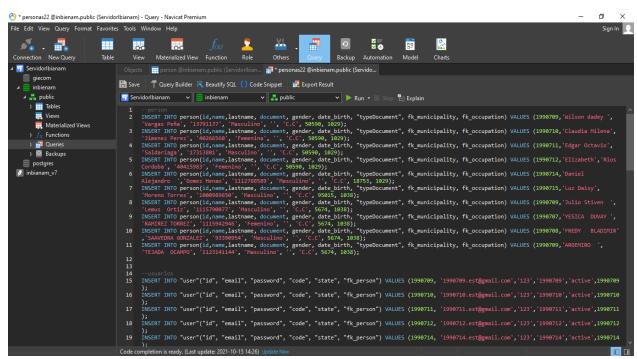


Figura 5. Proceso de crud de gestores en la base de datos de escuela de selva

	FORMATO INFORME DE GESTIÓN			
UNIVERSIDAD DE LA	CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b>
AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1		25 de 74

#### 1.3. Proceso de sincronización

Un pilar fundamental del proyecto de desarrollo de app móvil plataforma web de "escuela de selva" es que se pueda tener un óptimo trabajo en ellas es el trabajo de conexión sincrónica y asincrónica. Cuando hablamos de comunicación sincrónica y asincrónica nos estamos refiriendo a dos formas de intercambio de la información en función de la simultaneidad con la que se envía y ofrece el mensaje.

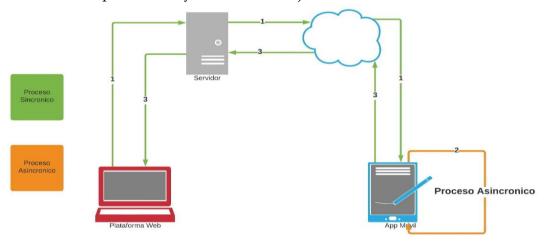
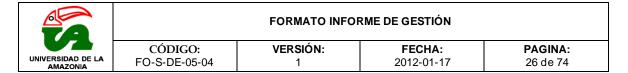


Figura 6. Proceso de sincronización

El proceso de sincronización, se basa en un proceso que iguala o empareja la información de múltiples lugares, en este caso, el gestor comunitario tiene la necesidad de llevar a cabo el proceso de sincronización, con el fin de hacer llegar la información almacenada en la tablet a los servidores y luego ser visualizadas por los docentes para realizar el proceso evaluativo y sistematización de las preguntas establecidas.

Debido a un cyber attack en los servidores de la universidad de la amazonia entre el mes de octubre y noviembre de 2021, se perdió una fuerte información de las sincronizaciones de los gestores de escuela de selva. Desafortunadamente toda la información perdida no existió alguna posibilidad de recuperarla, por ende, razón se tomaron 2 estrategias para que los estudiantes volviera a sincronizar sin tener perdida de información de sus actividades realizadas en el diplomado escuela de selva.

• Estrategia 1: Realizar el restablecimiento de la apk directamente desde la tablet suministrada; esto se hace con el fin de que la aplicación inicie desde de manera predeterminada donde el estudiante se le facilita realizar de nuevo las actividades evaluativas del diplomado.



• Estrategia 2: Se realizó un horario de sincronización, esto con el fin de que los estudiantes sincronizaran en dicho sin tener la preocupación de tener una nueva perdida de información.



Figura 7. Horario de sincronización

Entre agosto de 2021 y enero de 2022 se llevó a cabo el proceso de sincronización de gestores comunitarios de selva, esta etapa se llevó como un proceso de seguimiento de los gestores de la participación colectiva de los participantes inscritos al programa formativo.



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 27 de 74

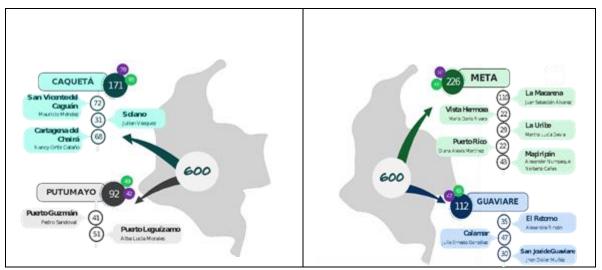
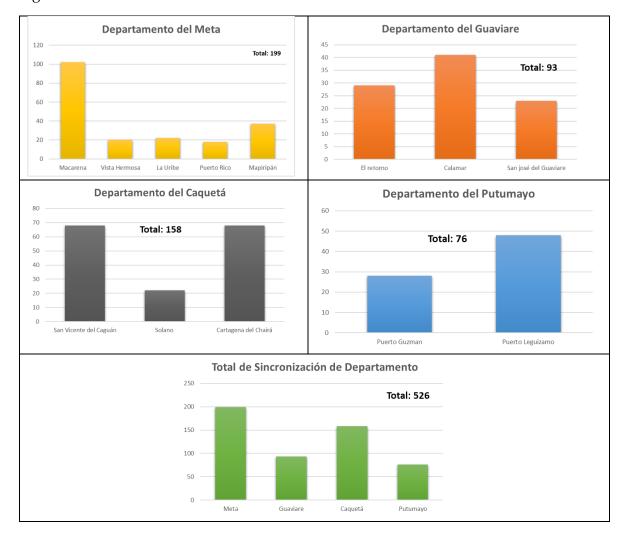


Figura 8. Distribución de estudiantes de Escuela de Selva



	FORMATO INFORME DE GESTIÓN				
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PAGINA:	
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	28 de 74	

Figura 9. Distribución de sincronizaciones de estudiantes de Escuela de Selva por departamento

## 1.4. Seguimiento de actividades evaluativas del programa académico:

Para esta actividad se formularon para cada módulo pedagógico diez preguntas de gestión de conocimiento, formuladas mediante escala Likert para establecer una línea base de cada participante, información de relevancia socio-contextual del tema y posibilidades de promotoría ambiental del tema. La justificación de estas preguntas se fundamentó para explorar respuestas orientadas en dilucidar:

- Prevalencia de manejo temático y conocimiento de cada módulo:
- Nivel de participación territorial en procesos de gestión ambiental en relación a cada módulo temático.
- Influencia del desarrollo de cada módulo para fomentar estrategias participativas que contribuyan en disminuir la deforestación.
- Auscultación de corredores de conectividad educativo ambiental.



Figura 10. Preguntas de gestión de conocimiento formuladas para cada módulo pedagógico.

	FORMATO INFORME DE GESTIÓN			
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	CÓDIGO: FO-S-DE-05-04	VERSIÓN: 1	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b> 29 de 74

Los resultados obtenidos permitieron identificar las siguientes conclusiones:

- El GRADO DE CONOCIMIENTO Y LIDERAZGO relacionado con las temáticas dispuestas en los módulos fue GENERALIZADAMENTE MODERADO, siendo las respuestas con menores niveles de frecuencia. Lo que sugiere la pertinencia de cada uno de los módulos en correspondencia a los objetivos de Escuela de Selva.
- INDEPENDIENTE DE LOS DEPARTAMENTOS participantes, las respuestas de gestión de conocimiento tuvieron SIMILARES PATRONES DE RESPUESTA para estas preguntas prestablecidas.
- Es MUY ALTA LA IMPORTANCIA otorgada por los participantes en los MÓDULOS PEDAGÓGICOS tanto para DISMINUIR PROBLEMAS ASOCIADOS A LA DEFORESTACIÓN, como para GENERAR APRENDIZAJES Y TRABAJO COMUNITARIO en sus territorios.
- Es unánime la ALTA IMPORTANCIA que se le otorga a los módulos pedagógicos para INFLUIR EN LA DISMINUCIÓN DE LA DEFORESTACIÓN para todos los agentes identificados por el IDEAM "INTERESES ECONÓMICOS, VISIÓN DEL BOSQUE y ORGANIZACIÓN SOCIAL" <sup>5</sup>.

Frente a esta lectura realizada se definió una matriz DOFA que permitiera discriminar perspectivas y desafíos inherentes al trabajo realizado con Escuela de Selva:

#### <u>Debilidades</u>

- Primera aproximación de la Política Nacional de Educación Ambiental PNEA en comunidad campesina
- Infraestructura tecnológica de comunicación virtual
- Desarticulación entre programas Educación Ambiental de las Corporaciones de Desarrollo Sostenible - CDS's y el Pilar de Gobernanza Forestal

#### **Oportunidades**

- Democratización de las TIC's
- Interés progresivo de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA's
- Protagonismo sinérgico de Instituciones de Educación Superior IES y el Sistema Nacional Ambiental SINA en el tema.
- Posicionamiento técnico y político del tema
- El papel de los enlaces y escenarios territoriales.

#### Fortalezas

\_

 Experiencia de trabajo articulado Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible -MADS y el Ministerio de Educación Nacional - MEN.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Anexo 3: Gráficas discriminando información por módulo pedagógico y departamentos.

	FORMATO INFORME DE GESTIÓN			
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PAGINA:
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	30 de 74

- Adaptación a condiciones Post-COVID
- Capacidad instalada y alianzas para el robustecimiento de módulos (Socioempresarial, forestal, biodiversidad, agua, Doctorado de Educación y Cultura Ambiental - DECA Uniamazonia)

#### Amenazas

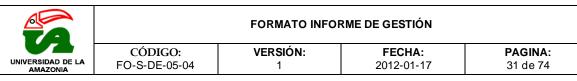
- Discontinuidad del proceso
- Limitaciones y escepticismo en la mediación por las TIC's
- Dinámicas político militar en territorio.

De manera adicional, para cada módulo pedagógico se formularon actividades evaluativas mediante preguntas de escala Likert que permitieron auscultar tendencias de percepciones del panorama institucional nacional, regional y local, árbol de problemas y soluciones, validación del panorama normativo ambiental colombiano, de especies biológicas e instrumentos de planificación ambiental en los territorios.

El seguimiento de las preguntas y actividades evaluativas se realizaron a través de las herramientas TIC's mencionados en el punto anterior, así como a través software NAVICAT. Esta herramienta de ambiente de desarrollo permitió conectarse simultáneamente con la base de datos de postgres donde se encuentra alojada toda la información del diplomado gestores comunitarios de selva. Mediante el presente software se hizo el registro, modificación, eliminación o actualización de los estudiantes del programa formativo. Las actividades evaluativas permitieron identificar las siguientes tendencias de perfiles temáticos

Tabla 1. Perfiles temáticos destacados por los Gestores Comunitarios de Selva por municipio.

Departamento	Municipio	Línea de trabajo Perfil	
	Cartagena del Chairá	PSA- Pagos por servicios ambientales	
Caquetá	Solano	Seguridad e Identidad alimentaria	
Caqueta	San Vicente del Caguán	Sistemas agroforestales Productivos con enfoque agroambiental	
Putumayo	Puerto Leguizamo	Centro de trasformación de productos del bosque	
	Puerto Guzmán	Ordenación del recurso hídrico	
	San José del Guaviare	Centro de trasformación de productos del	
		bosque	
Guaviare	El Retorno	Sistemas silvopastoriles	



	Calamar	Centro de trasformación de productos del
		bosque
	La Macarena	Centro de trasformación de productos del bosque
	La Uribe	Producción agroecológica de pan coger
Meta	Vista Hermosa	Centro de trasformación de productos del bosque
	Mapiripán	Centro de trasformación de productos del bosque
	Puerto Rico	Centro de trasformación de productos del bosque

Tabla 2. Totalización de líneas temáticas inherentes en los perfiles de proyectos comunitarios de Escuela de Selva.

Línea de trabajo Perfil	Número de municipios
Centro de trasformación de productos del bosque	7
Producción agroecológica de pan coger	1
Sistemas silvopastoriles	1
Sistemas agroforestales productivos	1
Ordenación del recurso hídrico	1
Seguridad e identidad alimentaria	1
PSA- Pagos por servicios ambientales	1

De los resultados obtenidos se logró sistematizar trece (13) perfiles de proyectos conforme al árbol de problemas y soluciones diseñado, que permitió la identificación de los perfiles temáticos  $^6$ 

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Anexo 5: Perfiles de proyectos formulados conforme a las actividades evaluativas sistematizadas.

#### 

Tabla 3. Objetivos generales de perfiles de proyectos definidos por los Gestores Comunitarios de Selva por municipio.

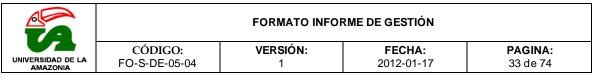
OBJETIVO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO
Implementar la seguridad alimentaria a las familias beneficiarias de Solano Caquetá con especies y productos cultivados con un enfoque agroambiental a fin disminuir la deforestación, la apertura de la frontera agrícola y aumentar la identidad con el cuidado de los recursos naturales en el territorio	CAQUETA	Solano
Acceder al programa del estado de pagos por servicios ambientales-PSA en las familias ubicadas en zonas de mayor deforestación a fin de conservar y proteger los recursos forestales en el municipio	CAQUETA	Cartagena del Chaira
Implementar una estrategia sostenible a partir de un sistemas agroforestales - SAF como mecanismo de reconversión ganadera, paisajista y económica a fin de disminuir la deforestación y ampliación de la frontera agrícola en la zona de influencia del municipio	CAQUETA	San Vicente del Caguan
Construir un centro de transformación de productos del bosque que generen rentabilidad a las familias	META	Vista Hermosa Puerto Rico Mapiripan La Macarena
beneficiarias como alternativa sostenible para disminuir la deforestación en el Municipio	GUAVIARE	Calamar San José del Guaviare Puerto Leguizamó
Implementar parcelas de producción agroecológica de pan coger con enfoque agroambiental a fin de manejar los suelos de forma sostenible como estrategia para disminuir la desforestación en el Municipio	МЕТА	La Uribe
Implementar una estrategia sostenible a las familias beneficiarias a partir de sistemas silvopastoriles como mecanismo de reconversión ganadera en las zonas de mayor influencia de deforestación que permita la restauración y recuperación de la potrerizacion en el Municipio	GUAVIARE	El Retorno
Ordenar el recurso hídrico en las zonas de intervención de las familias beneficiarias del proyecto sobre las cuencas estratégicas como instrumento de planificación a fin de mitigar y adaptar medidas al cambio climático en el Municipio	PUTUMAYO	Puerto Guzmán

## 1.5. Sistematización de la experiencia formativa:

La sistematización obtenida hasta la fecha permitió observar las siguientes conclusiones:

Tabla 4. Sistematización de conclusiones obtenidos de participantes de Escuela de Selva

	Acciones por mejorar de ES		Acciones por incluir de ES
1	Que las evaluaciones de cada módulo sean conformes al contenido dictado	1	Que cumpla la función el foro de debatir la temática aprendida, pero con mayor alcance de personal
2	<b>2</b> Videos con reproducciones automáticas donde el participante lo haya dejado		Incluir módulos en productos forestales y no maderables, conservación de la fauna y flora, agricultura sostenible y del clima.
3	Procesos de sincronización nulos, preferiblemente que la sincronización realizada quede guardada en la Tablet y	3	Mayor conectividad en los territorios



	no se borre cuando no se pueda guardar o no se cargue en internet		
4	Quitar los foros, debido a que por temas de conectividad en algunos territorios no fue posible verlos con claridad, se pausaba en varias ocasiones	4	Módulos didácticos para formar la primera infancia
5	Métodos de respuesta múltiple, es decir que se puedan agregar respuestas diferentes a las que hay en cada modulo	5	Incentivos para la conservación en los territorios
		6	Apoyo logístico en temas presupuestales para replicar el diplomado en otros sectores
		7	Diplomado más práctico y lúdico
		8	Entrevistas didácticas entre expertos y estudiantes
		9	Diplomado semipresencial
		10	Evaluación de módulos con respuesta semipresencial

Tabla 5. Sistematización de conclusiones obtenidos de participantes de Escuela de Selva.

## ¿En que contribuye el diplomado en la disminución de la deforestación en los territorios?

- 1 Aprendizajes adquiridos en aprovechamiento sostenible de los recursos naturales
- 2 Llevando conocimientos al campesino, generan conciencia sobre el manejo forestal
- **3** Generando proyectos de inversión y protección para los ciudadanos que se encuentran en las zonas de deforestación de los territorios
- 4 Genera educación ambiental como base de la sociedad para ser aplicada en diferentes contextos sociales
- 5 Empoderamiento ambiental y participación colectiva
- 6 Inclusión de la familia en procesos de educación ambiental y social
- 7 Articulación entre actores comunitarios, sociales, institucionales y cooperantes para gestionar recursos
- 8 Importancia del aprovechamiento de los servicios ecosistémicos presentes en cada territorio
- 9 Conciencia de no talar, quemar y hacer uso sostenible de los recursos

Conforme a los requerimientos del equipo técnico de Gobernanza Forestal Visión Amazonia, se diversificaron herramientas de interacción con los participantes empleando TIC's. Como herramientas TIC de interacción con los líderes rurales participantes de los trece municipios se emplearon:

	FORMATO INFORME DE GESTIÓN			
UNIVERSIDAD DE LA	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PAGINA:
AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	34 de 74

- Atención de preguntas y comentarios mediante la opción "Foro" de la App instalada en cada Tablet.
- Llamadas telefónicas en atención a peticiones o dudas asociados a los dispositivos tecnológicos, los contenidos disponibles, las actividades evaluativas, o los proyectos comunitarios en construcción.
- Grupos WhatsApp para cada municipio que posibilita focalizar la comunicación con los enlaces y participantes de cada ente territorial.
- Grupo Facebook "Red de Gestores Comunitarios de Selva" que ha posibilitado la programación y desarrollo de salas de videochat, disponibilidad bibliográfica, acceso a webinar, eventos en vivo, información institucional, registros fílmicos de experiencias comunitarias, calendario de eventos, mensajería instantánea a profesores y equipo técnico, foros temáticos participativos para cada módulo adscrito a Escuela de Selva, entre otros. En <a href="https://www.facebook.com/groups/847384816150372">https://www.facebook.com/groups/847384816150372</a>

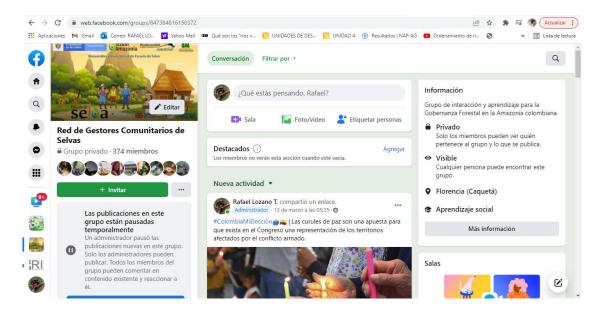


Figura 11. Empleo de redes sociales Facebook para diversificar mecanismos de interacción profesores – estudiantes de ES.

En la siguiente gráfica, podemos evidenciar las estadísticas de diferentes publicaciones, comentarios y reacciones adscritos al interior del grupo Facebook.



	FORMATO INFO	RME DE GESTIÓN	
CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PAGINA:
FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	35 de 74



Figura 12. Comportamiento analítico de Facebook.

Reporte de alcance de los foros en las redes sociales.

En la siguiente tabla, se verá reflejado la interacción de los gestores comunitarios de selva en las diferentes redes sociales, esta interacción hace referencia a la estrategia de comunicación que se estableció para la ejecución de los foros.

Tabla 6. Reporte de interacciones a través de los foros temáticos programados.

FORO/MÓDULO	FECHA	FACEBOOK	YOUTUBE	ALCANCE TOTAL
Módulo 1	20 agosto 21	181	308	489
Módulo 2	04 septiembre 21	194	252	446
Módulo 3	18 septiembre 21	133	97	230
Módulo 4	02 octubre 21	196	75	271
Módulo 5	16 octubre 21	224	62	286
Módulo 6	23 octubre 21	197	44	241
Módulo 7	13 noviembre 21	287	145	432

	I
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	I

FORMATO INFORME DE GESTIÓN						
CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b>			
FO-S-DE-05-04	1		36 de 74			

## 1.6. Resultados de Escuela de Selva y frentes de deforestación:

Conforme a la ubicación de los líderes rurales participantes de Escuela de Selva, y la ubicación de los frentes de deforestación, se puede validar la pertinencia del programa formativo, como también los siguientes aspectos destacados:

- Niveles de conocimiento y liderazgo de temáticas inherentes en módulos disponibles en ES en niveles bajos. Bosque espacio vacío cultural, sin valor económico. Pertinencia educación, participación y comunicación.
- Alta importancia otorgada a contenidos pedagógicos para disminuir deforestación, generar aprendizajes y trabajo comunitario. Escalamiento de gestión ambiental participativa.
- Alta importancia de módulos pedagógicos para disminuir deforestación influyendo en sus agentes (Intereses económicos, visión del bosque, organización social).
- Componentes del Pilar de Gobernanza Forestal están inmersos al interior de frentes de deforestación (ordenación forestal, educación ambiental participación y comunicación)
- Niveles de concertación del territorio, construcción participativa de instrumentos de ordenación e incentivo forestal y restauración ecológica con enfoque de género.



FORMATO	INFORME DE	GESTION
IONIMAIO	II OKIME DE	. 02011014

CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 **VERSIÓN: FECHA:** 1 2012-01-17

PAGINA: 37 de 74

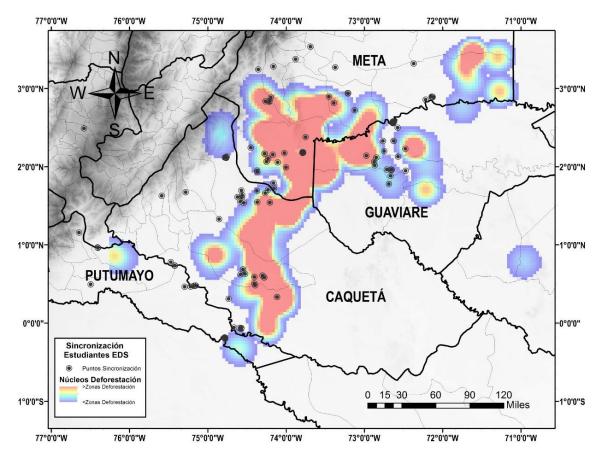


Figura 13. Mapa de cruzamientos de puntos de sincronización de estudiantes de ES vs frentes de deforestación.

La experiencia formativa permitió identificar las siguientes tendencias en lo correspondiente al conocimiento, participación, trabajo comunitario y pertinencia de cada uno de los módulos pedagógicos diseñados:

El GRADO DE CONOCIMIENTO Y LIDERAZGO relacionado con las temáticas dispuestas en los módulos fue GENERALIZADAMENTE MODERADO, siendo las respuestas con menores niveles de frecuencia. Lo que sugiere la pertinencia de cada uno de los módulos en correspondencia a los objetivos de ES.

INDEPENDIENTE DE LOS DEPARTAMENTOS participantes, las respuesta de gestión de conocimiento tuvieron SIMILARES PATRONES DE RESPUESTA para estas preguntas prestablecidas.

Es MUY ALTA LA IMPORTANCIA otorgada por los participantes en los MÓDULOS PEDAGÓGICOS tanto para DISMINUIR PROBLEMAS ASOCIADOS A LA DEFORESTACIÓN, como para GENERAR APRENDIZAJES Y TRABAJO COMUNITARIO en sus territorios.

Es unánime la ALTA IMPORTANCIA que se le otorga a los módulos pedagógicos para INFLUIR EN LA DISMINUCIÓN DE LA DEFORESTACIÓN para todos los agentes identificados por el IDEAM "INTERESES ECONÓMICOS, VISIÓN DEL BOSQUE y ORGANIZACIÓN SOCIAL"

# UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

#### FORMATO INFORME DE GESTIÓN

 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 38 de 74

# Estas conclusiones fueron producto de las siguientes preguntas planteadas:

- 1. ¿Su CONOCIMIENTO en la temática asociada al título de este módulo es?
- 2. ¿Considera que el nivel de LIDERAZGO O PARTICIPACIÓN en temas relacionados con este módulo en su territorio es?
- 3. ¿Considera que el nivel de IMPORTANCIA de este módulo para su aprendizaje y TRABAJO COMUNITARIO es?
  - 4. ¿Usted opina que el nivel de PERTINENCIA de este módulo para contribuir a DISMINUIR PROBLEMAS DE DEFORESTACIÓN en el territorio es?
  - 5. ¿Considera que este módulo influirá en disminuir la deforestación de su territorio porque: a. Fortalecerá nuestra ORGANIZACIÓN SOCIAL y articulación con otros actores estatales, privados o comunitarios
    - 6. ¿Considera que este módulo influirá en disminuir la deforestación de su territorio porque: ¿Ofrecerá herramientas para mejorar la VISIÓN DEL BOSQUE y sus servicios ambientales?
- 7. ¿Considera que este módulo influirá en disminuir la deforestación de su territorio porque: ¿Orientará nuestras prioridades e INTERESES ECONÓMICOS asociados al uso y manejo de nuestros recursos naturales?

#### Anexos:

Link Bases de datos servidor Escuela de Selva <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Sux-bumzQawX5gBx\_tb5Zd8VESWJhT5e?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Sux-bumzQawX5gBx\_tb5Zd8VESWJhT5e?usp=sharing</a>

		FORMATO INFO	RME DE GESTIÓN	
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PAGINA:
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	39 de 74

# 2. INFORME COMPONENTE LOGISTICO Y DE CAPACITACIÓN A ENLACES DEPARTAMENTALES Y PROMOTORES MUNICIPALES

La capacitación en el manejo de la Tablet y la aplicación móvil de Escuela de Selva dirigida a los cuatro enlaces departamentales y trece promotores municipales fue realizada el jueves 08 de julio de 2021 en un evento con conexión vía streaming entre las ciudades de Florencia (Caquetá) y La Macarena (Meta).

En Florencia se reunieron los enlaces de los departamentos de Caquetá; Luis Antonio Valencia Ocampo y Putumayo; Pedro Daniel Rojas Cabrera, también los promotores de los municipios de estos departamentos (Tabla 7). Esta reunión estuvo liderada por el profesor Rafael Lozano Trujillo; Coordinador Académico de Escuela de Selva y la profesora Diana Alí García Capdevilla; Coordinadora Administrativo de Escuela de Selva, además contó con la participación de una profesional delegada de la empresa Logística para la Paz y profesionales de apoyo del equipo del Centro de Investigación de la Biodiversidad Andino Amazónica -INBIANAM de la Universidad de la Amazonia.

Tabla 7. Relación de promotores municipales en los departamentos de Caquetá y Putumayo de Escuela de Selva.

Departamento	Municipio	Promotor	
	San Vicente del Caguán	Jefersson Mauricio Méndez Aguilar	
Caquetá	Cartagena del Chairá	Nancy Ortíz Cataño	
	Solano	Luis Antonio Valencia Ocampo	
Putumayo	Puerto Leguízamo	Alba Lucía Morales Leiton	
1 utumayo	Puerto Guzmán	Pedro Fernando Sandoval Carabali	

En La Macarena se reunieron los enlaces del departamento del Meta; Aceneth Castro y Carlos Julio Rodríguez, también los promotores de los municipios del departamento de Meta y el departamento del Guaviare (Tabla 8). Esta reunión estuvo liderada por el profesor Alexander Velasquez Valencia; Coordinador General de Escuela de Selva y la profesora Jenniffer Tatiana Díaz Cháux; Coordinadora Logística de Escuela de Selva, además contó con la participación de dos profesionales delegadas de la empresa Logística para la Paz y profesionales de apoyo del equipo del Centro INBIANAM de la Universidad de la Amazonia.



	FORMATO INFORME DE GESTIÓN						
A	CÓDIGO: FO-S-DE-05-04	VERSIÓN: 1	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b> 40 de 74			

Tabla 8. Relación de promotores municipales en los departamentos de Meta y Guaviare de Escuela de Selva.

Departamento	Municipio	Promotor	
	San José del Guaviare	Jhon Didier Muñóz Ramírez	
Guaviare	El Retorno	Yudi Alexandra Rincón Vanegas	
	Calamar	Julio Ernesto González Jiménez	
	La Macarena	Juan Sebastian Álvarez Castro	
	Mapiripán	Jhon Alexander Numpaque	
Meta		Nolberto Cañas Correa	
ivieta	La Uribe	Marta Lucía Devia Cuellar	
	Vista Hermosa	María Doris Rivera Ríos	
	Puerto Rico	Diana Alexis Martínez Ríos	

El evento se desarrolló durante todo el día según la agenda programada (Tabla 9) y se contó con la intervención de las personas vinculadas a la Universidad de la Amazonia y el Pilar 1: Gobernanza Forestal de Visión Amazonia (Figura 14 y 15).

Tabla 9. Agenda desarrollada en el evento de capacitación a Enlaces Departamentales y Promotores Municipales en Florencia y La Macarena.

Hora	Actividad	Responsable
8:00-8:10	Inscripción de asistentes y entrega kits de bioseguridad	Equipo ES
8:10-8:25	Presentación de participantes y lectura del orden del día	Equipo ES
8:25-8:40	Intervención Líder Pilar 1 VA: Gobernanza Forestal	José Ignacio Muñoz
8:40-8:50	Intervención Coordinador General ES	Alexander
0.40-0.50	6.40-6.50 Intervencion Coordination General ES	
8:50-9:05	Intervención Coordinador Académico ES	Rafael Lozano
9:05-9:15	Intervención Coordinador Administrativo	Diana Alí García
9:15-9:40	Mini-capacitación en fotografía y videos	Janeth Bougard
9:40-12:00	Presentación APP Diplomado Gestores Comunitarios de Selva	Heriverto Vargas
12:00-1:30	Almuerzo	
1:30-3:00	Logística del evento de entrega de tablets	Jenniffer Tatiana
1.30-3.00	Logistica dei evento de criticga de tablets	Díaz
3:00-4:00	Entrega oficial de tablets a promotores	Equipo ES
4:00-5:00	Entrega de formatos "Acta de Entrega de Bienes"	Equipo ES
5:00-6:00	Reunión con empresa Logística para la Paz	Delegado



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 41 de 74



Figura 14. Grupo de asistentes al evento de capacitación en La Macarena (Meta).



Figura 15. Grupo de asistentes al evento de capacitación en Florencia (Caquetá).

		FORMATO INFO	RME DE GESTIÓN	
UNIVERSIDAD DE LA	CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b>
AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1		42 de 74

Durante el evento se realizó la contextualización de los objetivos e importancia del Diplomado Gestores Comunitarios de Selva, se aclararon dudas por parte de los enlaces y promotores y se tuvo la oportunidad de compartir las experiencias durante el tiempo de trabajo en la estrategia de Educación Ambiental "Escuela de Selva".

Así mismo, se realizó una corta capacitación sobre el mecanismo para la toma de evidencias fotográficas y realización de videos cortos por parte de Janeth Bougard, coordinadora del equipo de comunicaciones del programa Visión Amazonía.

Para cerrar la primera sesión de la jornada, se llevó a cabo la capacitación sobre la aplicación móvil del Diplomado y cómo manejarla, la cual estuvo direccionada por el equipo de Ingenieros vinculados a Escuela de Selva (Figura 16).





Figura 16. Capacitación presencial y virtual sobre el manejo de la aplicación móvil del Diplomado Gestores Comunitarios de Selva.

# 2.1. Entrega de tablet a promotores municipales

Una vez capacitados los enlaces departamentales y los promotores municipales, se procedió a realizar la entrega de los paquetes de las tablets a los promotores de cada municipio, quienes realizaron la revisión de cada una de las cajas, verificaron que coincidiera el número de tablets con el número de participantes inscritos en su municipio, al igual que verificaron que la aplicación fuera funcional en cada dispositivo recibido (Figura 17).



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 43 de 74









Figura 17. Entrega de tablets a promotores de los municipios de los cuatro departamentos de desarrollo de Escuela de Selva.

De la misma manera, realizó la respectiva firma de los formatos de Acta de entrega de Bienes, perteneciente al Sistema Integrado de Gestión de Calidad donde se relaciona el listado de tablets, con sus respectivos seriales que se entrega a cada uno de los promotores.

Finalmente se realizó la socialización de las condiciones logísticas para el evento de la entrega de tablets a cada participante en cada municipio. Se acordó que sería realizada el viernes 16 de julio desde las 09:00am y se realizaría una trasmisión vía zoom. De la misma manera, a través de la empresa Logística para la Paz, fue entregado el dinero de apoyo para alimentación y transporte a cada promotor (Figura 18).



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 44 de 74









Figura 18. Entrega de apoyos económicos para transporte y alimentación a promotores para el evento de entrega de las tablets en cada municipio.

Es importante resaltar que el evento tanto en Florencia como en La Macarena contó con todas las medidas de bioseguridad, por lo que al inicio del evento le fue entregado un kit de bioseguridad a cada asistente de la reunión.

# 2.2. Distribución de tablets a los 600 participantes de escuela de selva y formalización de la entrega

El viernes 16 de julio de 2021 a partir de las 09:00am se dieron cita en los municipios donde se llevó el diplomado virtual Gestores Comunitarios de Selva los enlaces y promotores para la entrega masiva de tablets a los participantes del diplomado. Se realizó un enlace vía Zoom con cada municipio, donde se logró extender un saludo desde los diferentes lugares y hacer seguimiento minuto a minuto de la entrega de los dispositivos en los municipios (Figura 19).



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 45 de 74





Figura 19. Reunión vía zoom para acompañamiento de la entrega de las tablets a los estudiantes del Diplomado en cada municipio.

La entrega de tablets fue realizada durante el mes de julio e inicio de agosto de 2021, donde los promotores apoyados por los enlaces departamentales realizaron la entrega de las tablets a cada participante (Figura 20), se resalta el gran esfuerzo realizado por parte del equipo de enlaces y promotores en cada municipio para poder entregar las tablets a los 600 participantes del diplomado en cada vereda acompañado y apoyado por los facilitadores en el territorio, las asociaciones comunitarias y las Juntas de Acción Comunal (Tabla 10).

Con la entrega se realizó la firma de los formatos de Acta de entrega de Bienes (Formato código: FO-A-GF-21-04; Versión 1) de la Universidad de la Amazonia a cada participante, el cual se soporta con anexos de prueba requeridos como la cédula de ciudadanía del participante y el respectivo registro fotográfico de la entrega de la Tablet.





 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 46 de 74



Figura 20. Evidencias enviadas por los promotores municipales de la entrega de las tablets a los participantes del diplomado.

Los registros fotográficos y videos realizados por los promotores, así como los formatos de Actas de Entrega de Bienes por cada estudiante con sus respectivos soportes, están almacenados en una carpeta Drive <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sux-bUMzQawX5gBx\_tb5Zd8VESW]hT5e">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Sux-bUMzQawX5gBx\_tb5Zd8VESW]hT5e</a> en la cual se cargan todos los documentos, evidencias, grabaciones de reuniones y demás soportes del avance del proceso de Escuela de Selva.

Tabla 10. Relación de estudiantes, veredas y asociaciones/JAC que recibieron tablets en el marco de Escuela de Selva.

Departamento	Municipio	Estudiantes	Veredas	Asociaciones/JAC
	El Retorno	36	9	11
Guaviare	San José del Guaviare	28	15	13
	Calamar	48	5	17
Dutumava	Puerto Guzmán	35	6	14
Putumayo	Puerto Leguízamo	56	5	11
	La Macarena	110	43	21
	Mapiripán	43	10	18
Meta	Vista Hermosa	22	14	8
	La Uribe	29	8	3
	Puerto Rico	22	13	1
	San Vicente del Caguán	72	15	5
Caquetá	Cartagena del Chairá	68	21	21
	Solano	31	9	10
	Total	600	173	153

	FORMATO INFORME DE GESTIÓN				
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	CÓDIGO: FO-S-DE-05-04	VERSIÓN: 1	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b> 47 de 74	

# 2.3. Estrategia de seguimiento, comunicación y acompañamiento a los estudiantes del diplomado gestores comunitarios de selva

Con la entrega de las tablets a los participantes en los municipios, se inició la siguiente fase del Diplomado; el acompañamiento y seguimiento a los avances de los estudiantes en el desarrollo de las actividades didácticas y pedagógicas de cada uno de los siete módulos presentes en la APP.

Para esta fase tan importante del proceso de formación de los líderes y lideresas del territorio amazónico colombiano, se contó con la participación de los enlaces departamentales y promotores municipales, donde en una reunión virtual realizada el pasado martes 10 de agosto de 2021 se concertó el mecanismo de comunicación con los estudiantes.

Se acordó crear un grupo de WhatsApp por cada municipio, donde los promotores ingresaran todos los estudiantes del municipio, incluyendo el equipo de Escuela de Selva de la Uniamazonia y el equipo de profesionales del pilar 1 de Visión Amazonía (Figura 21).



Figura 21. Grupos de WhatsApp creados para realizar el seguimiento y acompañamiento de los 600 participantes del Diplomado

En este espacio se inició dando la bienvenida a los participantes del diplomado (Figura 22), así como presentando el cronograma para el desarrollo de los siete módulos que hacen parte del diplomado (Figura 23). Donde se indicó que cada módulo tendrá un tiempo de desarrollo de dos semanas y al finalizar este periodo, se llevará a cabo un encuentro virtual, que contará con la participación del docente que elaboró cada módulo, así como la participación de invitados nacionales e internacionales expertos en la Educación Ambiental en la región Amazónica.

		FORMATO INFOR	RME DE GESTIÓN	
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PAGINA:
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	48 de 74

De la misma manera, a través de los grupos se ha logrado una comunicación interna entre los participantes de las diferentes asociaciones comunitarias y Juntas de Acción Comunal en cada municipio, fortaleciendo el intercambio de experiencias y conocimiento de acciones que adelanta cada organización en los departamentos.



Figura 22. Volante de bienvenida y contextualización del diplomado, enviado a cada uno de los grupos de WhatsApp.



Figura 23. Calendario con las fechas de cada uno de los módulos del Diplomado, enviado a cada uno de los grupos de WhatsApp.

		FORMATO INFO	RME DE GESTIÓN	
UNIVERSIDAD DE LA	CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b>
AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1		49 de 74

La actividad sincrónica cada dos semanas para el cierre de los módulos se llevará a cabo mediante un foro a través de un grupo de Facebook creado para que cada participante se vincule y participe de estos eventos (Figura 24).

En caso que los participantes por condiciones de difícil conexión a una red wifi no puedan participar en vivo del foro, este quedará grabado y colgado en las publicaciones del grupo para que los participantes puedan ingresar cuando puedan y escuchar la transmisión y la retroalimentación realizada entre estudiantes y docentes del diplomado.

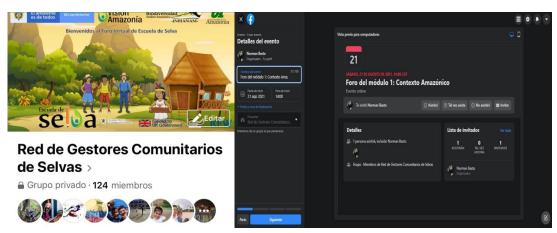


Figura 24. Grupo de Facebook denominado "Red de Gestores Comunitarios de Selva" donde se realizarán los foros al finalizar el periodo de los módulos.

Desde el componente de Logística estamos realizando el acompañamiento y apoyo al componente Académico de Escuela de Selva, con la comunicación continua con los estudiantes, aclarando dudas y apoyando a la solución de situaciones que se presentan y que a través de los grupos nos exponen.

# 2.4. Elaboración de certificados y desarrollo del evento de clausura y graduación a participantes del diplomado

Actualmente nos encontramos en la planificación del evento de cierre, graduación y entrega de certificados del Diplomado a los participantes que culminen con éxito las actividades de los módulos. Para ello se está en concertación con la coordinadora de comunicaciones de Visión Amazonía; Janeth Bougard, el diseño del diploma (Figura 25 y 26).

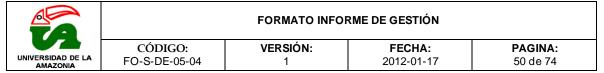




Figura 25. Propuesta 01 de certificado enviada a Visión Amazonía para su revisión y consideraciones.



Figura 26. Propuesta 02 de certificado enviada a Visión Amazonía para su revisión y consideraciones.



FORMATO INFORME DE GESTIÓN						
CÓDIGO: FO-S-DE-05-04	12					

Ambos diseños fueron remitidos a la coordinadora de la oficina de comunicaciones de Visión Amazonía; Janeth Bougard y al líder del pilar 1: Gobernanza Forestal de Visión Amazonía; José Ignacio Muñoz. Finalmente se logró tener un diseño final del certificado para ser entregado a los Gestores Comunitarios de Selva, a partir de la verificación en el servidor de los participantes que hayan cumplido satisfactoriamente con todas las actividades planteadas en los módulos.

Finalmente, se informa que la base de datos definitiva de los participantes que recibieron el diplomado se encuentra disponible en la carpeta Drive de Escuela de Selva <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1D-5LnRwHs6LPtdWHhNh2pjhEVPENb4K">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1D-5LnRwHs6LPtdWHhNh2pjhEVPENb4K</a>-.

El evento de Clausura y entrega de Certificados del Diplomado Diplomado Escuela de Selva fue realizado en articulación con el Diplomado en Extensión Agropecuaria; proyecto del pilar 3: desarrollo agroambiental. Se llevó a cabo en las instalaciones del Auditorio Ángel Cuniberti de la Universidad de la Amazonia en Florencia – Caquetá, el sábado 19 de febrero de 2022. Con el objetivo de hacer la entrega de los certificados se invitó a estudiantes del Diplomado Escuela de Selva y Estudiantes del Diplomado en Extensión Agropecuaria, las personas confirmadas fueron:

Tabla 11. Relación de gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá

	DEPTO	MUNICIPIO	NOMBRES COMPLETOS	DIPLOMADO
1			Juan Camilo Rodríguez	
1	Meta	Mapiripán	Buitrago	Escuela de Selva
2			Rudy Giovani Rodríguez	
	Meta	Mapiripán	Núñez	Escuela de Selva
3	Meta	Mapiripán	Nolberto Cañas Correa	Escuela de Selva
4	Meta	Mapiripán	María de los Ángeles Navarro	Escuela de Selva
5	Guaviar	San José del		
	e	Guaviare	Edwar Alexander López	Escuela de Selva
6	Guaviar	San José del		
	e	Guaviare	Jhon Didier Muñoz	Escuela de Selva
7	Putuma			
	yo	Puerto Leguízamo	Alba Lucía Morales Leyton	Escuela de Selva
8	Putuma			
	yo	Puerto Leguízamo	Ester Luna García	Escuela de Selva
9	Guaviar			
	e	El Retorno	Mayerly Cabezas Chivata	Escuela de Selva



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 52 de 74

10	Guaviar			
10	e	El Retorno	Yudi Alexandra Rincón	Escuela de Selva
11	Guaviar			
11	e	Calamar	Julio Ernesto González	Escuela de Selva
12	Guaviar			
	e	Calamar	Jheison Bohórquez	Escuela de Selva
13		Cartagena del		
10	Caquetá	Chairá	Nancy Ortíz Cataño	Escuela de Selva
14		Cartagena del		
	Caquetá	Chairá	Deicy Sánchez Lopez	Escuela de Selva
15		Cartagena del		
	Caquetá	Chairá	Donny Useche Bermeo	Escuela de Selva
16		Cartagena del	Yenny Arelys Echeverría	
	Caquetá	Chairá	Tapias	Escuela de Selva
17		Cartagena del		
	Caquetá	Chairá	Jhon Niver Endo Serrezuela	Escuela de Selva
18	Meta	La Macarena	Juan Sebastián Álvarez	Escuela de Selva
19	Meta	La Macarena	Carlos Rodríguez	Escuela de Selva
20	Meta	La Macarena	Yudy Lizeth Avila Espinosa	Escuela de Selva
21	Meta	La Macarena	Elver Medina Díaz	Escuela de Selva
22	Meta	La Macarena	Patricia González Garnica	Escuela de Selva
23	Meta	La Macarena	Andrés Rodríguez Moreno	Escuela de Selva
24	Meta	Vista Hermosa	María Doris Rivera	Escuela de Selva
25	Meta	Vista Hermosa	Luz Mery Junto Tirado	Escuela de Selva
26	Meta	Puerto Rico	Víctor Julio Jara Neira	Escuela de Selva
27	Meta	Puerto Rico	Ana Cristina Espitia Castro	Escuela de Selva
28	Meta	La Uribe	Martha Devia	Escuela de Selva
29	Meta	La Uribe	Yency Camila Carrasco	Escuela de Selva
30	Putuma			
30	yo	Puerto Guzmán	Pedro Fernando Sandoval	Escuela de Selva
31	Putuma		Yini Yigloda Valencia	
31	yo	Puerto Guzmán	Huelgas	Escuela de Selva
32	Putuma			
32	yo	Puerto Guzmán	Verónica Dayana Gómez	Escuela de Selva
33		San Vicente del		
_ 33	Caquetá	Caguán	Jefferson Mauricio Méndez	Escuela de Selva
34		San Vicente del	Ángela Yicela Campos	
J4	Caquetá	Caguán	Cerquera	Escuela de Selva



FORMATO INFORME DE GESTIÓN	1
----------------------------	---

 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 53 de 74

		San Vicente	del		
35	Caquetá	Caguán		Ana Silvia Gómez	Escuela de Selva
2 (	1	San Vicente	del		
36	Caquetá	Caguán		Gonzalo Páez Camargo	Escuela de Selva
37	Caquetá	ASOES		Miller Gómez Mosquera	Ext. Agropecuaria
38	Caquetá	ASOES		Robinson Rivera Osorio	Ext. Agropecuaria
39	Caquetá	ASOES		Amparo Campos Cerquera	Ext. Agropecuaria
40				Luis Fernando Ramírez	
10	Caquetá	Florencia		Sánchez	Ext. Agropecuaria
41				Hermes Daniel Salcedo	
		Florencia		Sánchez	Ext. Agropecuaria
42	Caquetá	Florencia		Norberto Grajales Murillo	Ext. Agropecuaria
43	Caquetá	Florencia		Albeiro Artunduaga Vargas	Ext. Agropecuaria
44	Caquetá	Solano		Pablo Hoyos	Ext. Agropecuaria
45				Javier Alexis Monje	
10	Caquetá			Rodríguez	Ext. Agropecuaria
46	Caquetá	Solano		Rafael Julián Fajardo Delgado	Ext. Agropecuaria
47		San Vicente	del		
	Caquetá	Caguán		Yarleni Medina Morno	Ext. Agropecuaria
48		San Vicente	del		
	Caquetá	Caguán		Eduardo Parra Lizcano	Ext. Agropecuaria
49		San Vicente	del		
	Caquetá	Caguán		Lina María Ramos Torrejano	Ext. Agropecuaria
50		San Vicente	del		T
	Caquetá	Caguán		Estefania Molano	Ext. Agropecuaria
51	Caquetá	Florencia		Alberto Duarte	Ext. Agropecuaria
52	Caquetá	Florencia		Marisol Hernández	Ext. Agropecuaria
53	1	Florencia		Elkin Daniel Rodríguez	Ext. Agropecuaria
54	Caquetá	Florencia		Edwar Alexis Tovar Murcia	Ext. Agropecuaria
55		San Vicente	del		
	Caquetá	Caguán		Carolina Sarria Hermosa	Ext. Agropecuaria
56		San Vicente	del		
	Caquetá	Caguán		José Andrés Morales Barreto	Ext. Agropecuaria
57		San Vicente	del		
	Caquetá	Caguán		Pablo César Posso Cedeño	Ext. Agropecuaria
58		San Vicente	del		
	Caquetá	Caguán		Isabel Cristina Rojas Perdomo	Ext. Agropecuaria



FORMATO INFORME DE GESTIÓN				
DE LA	CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b>	<b>PAGINA:</b>
	FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	54 de 74

59		San Vicente	e del		
39	Caquetá	Caguán		José Omar Marín Vargas	Ext. Agropecuaria
60		San Vicente	e del		
00	Caquetá	Caguán		Aldemar Perdomo Gutiérrez	Ext. Agropecuaria
61		San Vicento	e del		
01	Caquetá	Caguán		Albenis Quintero Segura	Ext. Agropecuaria
62		San Vicente	e del		
62	Caquetá	Caguán		Heberth Góngora Ocampo	Ext. Agropecuaria
63	Caquetá	Florencia		Cristian Camilo Pérez Rincón	Ext. Agropecuaria
64	Caquetá	Florencia		Elvis Marlion Andrade Falla	Ext. Agropecuaria
65		San Vicento	e del	Edwin Mauricio Vargas	
63	Caquetá	Caguán		Perdomo	Ext. Agropecuaria

Los estudiantes del diplomado Escuela de Selva de los departamentos de Guaviare y Meta, iniciaron sus desplazamientos vía terrestre desde el jueves 17 de febrero de 2022, con la finalidad de llegar a tiempo al evento del sábado.

Se realizó un apoyo económico para los desplazamientos y los servicios de alojamiento y alimentación fueron aportados en el Centro de Investigaciones Macagual de la Universidad de la Amazonia.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

PAGINA: 55 de 74



Figura 27. Registros fotográficos del hospedaje en el C.I. Macagual para los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá

El hospedaje fue en habitaciones con acomodación múltiple y se dispuso desde el viernes 18 de febrero hasta el sábado 19 de febrero para los estudiantes que requirieron el servicio.

La alimentación fue contratada con la señora Adelaida Herrera, para proveer las cenas y desayunos de los estudiantes asistentes al evento que lo requirieran, fue suministrado en las instalaciones del restaurante del C.I. Macagual. Allí se aportaron las cenas de los días 18 y 19 de febrero y el desayuno del sábado 19 de febrero.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 56 de 74

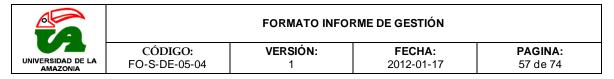


Figura 28.. Registro fotográfico de la alimentación (desayunos y cenas) en el C.I. Macagual para los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

Para la asistencia en el evento, se realizó la contratación de los servicios de transporte interno con el señor Víctor Sepúlveda, quien dispuso un bus en las instalaciones del campus centro de la Universidad de la Amazonia y transportó a los estudiantes desde el viernes 18 de febrero a las instalaciones del C.I. Macagual. El sábado 19 de febrero a partir de las 07:00am realizó el desplazamiento desde el C.I. Macagual hasta el Auditorio Ángel Cuniberti del campus porvenir de la Universidad de la Amazonia para participar del evento. En horas del medio día fueron llevados hacia la vereda Sebastopol al restaurante para el servicio del almuerzo y a las 5:30pm se desplazó desde la entrada principal del campus porvenir hacia el C.I. Macagual para llevar los estudiantes a descansar.



Figura 29. Registro fotográfico del servicio de transporte desde el C.I. Macagual hacia la Universidad de la Amazonia (ida y regreso) para los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.



Para el servicio del almuerzo fue contratada la señora Natividad Ortiz quien en la vereda Sebastopol suministró una comida campesina para todos los asistentes al evento de clausura de los diplomados.



Figura 30. Registro fotográfico de la alimentación (almuerzos) en restaurante campestre en la vereda Sebastopol para los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

La preparación del evento contó con el diseño e impresión de los certificados para los 740 Gestores Comunitarios de Selva y 105 Extensionistas agropecuarios, el cual se contrató para la impresión de estos al señor Yovany Cuellar Chala, posteriormente fueron entregados al Dr. José Yunis para la firma de los mismos. Una vez firmados en original por el coordinador general de Visión Amazonia, se entregaron al Rector de la Uniamazonia para realizar el mismo procedimiento de firma original a cada certificado.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 58 de 74



Figura 31. Modelo de un certificado entregado a los gestores que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia - Caquetá.

Se elaboró e imprimió un banner de 3,00mts x 2,00mts con ojaletes el cual contenía los logos de todas las instituciones financiadoras e implementadoras de los dos (2) diplomados. Esto con el objetivo de allí realizar la rueda de prensa y realizar el respectivo registro fotográfico de los asistentes al evento.





PAGINA:

59 de 74

CÓDIGO: VERSIÓN: FECHA: FO-S-DE-05-04 1 2012-01-17



Figura 32. Registro fotográfico del Banner elaborado con logos de cooperantes para fotografías con los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

De la misma manera, se contrató al señor Germán Alberto Ramírez para la elaboración y bordado de siete (7) ponchos con seis (6) logos de las instituciones y cooperantes de los diplomados. Estos fueron entregados a modo de detalle a los invitados especiales del evento; ministro de Ambiente, Viceministro de Agricultura, Coordinador General Visión Amazonia, Líder Pilar 3 Visión Amazonía, Rector Uniamazonia y Director territorial Corpoamazonia.





CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

PAGINA: 60 de 74

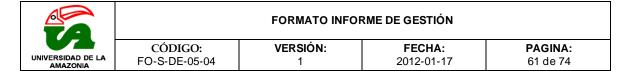


Figura 33. Registro fotográfico de la entrega del souvenir (poncho bordado) entregado a los altos directivos del Ministerio que presidieron el evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

La agenda llevada a cabo para el evento fue la siguiente:

Tabla 12. Agenda desarrollada en el evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

	1. Himnos: Nacional, Dpto. Caquetá, Universidad de la Amazonia				
	2. Saludo de bienvenida del sr. Rector Fabio Buriticá				
	3. Videos de escuela de selva y extensión agropecuaria				
0/1 1 40 1	4. Palabra del señor José Yunis, Visión Amazonia				
Sábado 19 de febrero de	<b>5.</b> Se inicia la entrega de diplomas a graduandos por parte de la mesa principal.				
2022	6. Intervención de agradecimiento graduanda del programa escuela de				
08:10 am -	selva				
10:00 am	7. Palabras del señor Viceministro de agricultura, Omar Franco				
10.00 4111	8. Palabras del señor Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible,				
	Carlos Correa				
	9. Acto cultural por parte de la Universidad grupo Waira				
	10. Foto Oficial con los Graduandos afuera del auditorio				



**11.** Rueda de Prensa - Se realiza rueda prensa para los medios de comunicación del Municipio de Florencia en la Universidad de Amazonia.

Los graduados continúan en el salón con el fin de continuar con la ceremonia por parte del Director del Centro INBIANAM y el equipo de Escuela de Selva y Extensión Agropecuaria de la Universidad de la Amazonia.

Durante el desarrollo de esta le fueron entregados los diplomas a los estudiantes tanto del Diplomado en Extensión Agropecuaria como el Diplomado en Escuela de Selva.



Figura 34. Registro fotográfico de la entrega de los certificados a gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

Posterior a la despedida del señor ministro y el equipo de Visión Amazonía, se procedió a brindar un refrigerio a los asistentes y unos minutos de receso para continuar en el auditorio

		FORMATO INFOR	NFORME DE GESTIÓN			
	CÓDIGO: VERSIÓN: FECHA: PAGINA					
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	62 de 74		

con el evento. El refrigerio fue contratado con una madre cabeza de hogar María Chilito, con quien se ofreció una bebida de jugo de Cocona y un postre elaborado con Arazá, repartido en recipientes de cartón.



Figura 35.. Registro fotográfico de la entrega de refrigerios para los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

Una vez retomando la sesión de trabajo con los extensionistas y con los graduados, se desarrollaron dos procesos; el primero fue un taller de evaluación y perspectivas futuras sobre Escuela de Selva y Extensión Agropecuaria, dirigido por el profesor Alexander Velasquez, director Centro INBIANAM. Simultáneamente la coordinación logística de los dos proyectos realizó la entrega de los dineros correspondiente al apoyo para el transporte desde sus lugares de origen hasta la ciudad de Florencia para asistir al evento de clausura. Este dinero fue entregado personalmente y se realizó la recepción las firmas en documentos soporte, la copia de la cédula de ciudadanía y copia del RUT de las personas que lo tenían.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 63 de 74



Figura 36. Registro fotográfico de la entrega de apoyo económico para gastos de transporte de los gestores y extensionistas que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

En este mismo momento se hizo la entrega de los certificados a cada uno de los promotores de Escuela de Selva, para su distribución en cada municipio. Al igual se entregó a los delegados de las Asociaciones los certificados de Extensión Agropecuaria.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

**PAGINA:** 64 de 74



Figura 37. Registro fotográfico de la entrega de los paquetes con los certificados de los gestores que no asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

A las 13:00 horas los gestores, extensionistas, equipo Uniamazonia y del pilar 1 de Visión Amazonia, se desplazaron en el bus contratado hacia la vereda Sebastopol donde sería el almuerzo campesino. Esta actividad se desarrolló hasta las 15:00 horas y a las 17:30 se dispuso el transporte para que quienes se hospedaron en el C.I. Macagual pudieran llegar a descansar.

Finalmente es importante aclarar que durante el evento se utilizaron las medidas de bioseguridad como el distanciamiento en el auditorio, la desinfección de manos al ingreso del recinto y la distribución de tapabocas para quien lo requiriera. Este proceso realizado con apoyo de la oficina de Bienestar Universitario.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04 VERSIÓN:

**FECHA:** 2012-01-17

PAGINA: 65 de 74





Figura 38. Registro fotográfico de las medidas de bioseguridad y proceso de firma y registro de asistencia de los gestores, extensionistas y personal general que asistieron al evento de entrega de certificados y clausura de los diplomados en Florencia – Caquetá.

En conclusión, se plantea la importancia de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en la educación ambiental y la gobernanza forestal en la Amazonia colombiana. Lo que permite la reducción de las brechas de comunicación, pese a la distancia y condiciones de accesibilidad a cada una de las 173 veredas de los trece municipios donde se desarrolla el diplomado.

El resultado es la generación de nuevas oportunidades educativas y de emprendimiento con impacto socioeconómico, cuyos límites desaparecen con la tecnología y la conectividad en los departamentos de Caquetá, Putumayo, Guaviare y Meta.

Este producto de innovación se podrá concebir como una estrategia de vinculación y articulación entre la institucionalidad con los entornos rurales para la apropiación social del conocimiento en la búsqueda de la reducción de la deforestación y la gobernanza forestal.



CÓDIGO: FO-S-DE-05-04

FORMATO INFORME DE GESTIÓN					
VERSIÓN: FECHA: PAGINA:					
1 2012-01-17 66 de 74					

# 3. COMPONENTE FINANCIERO

Actividad	Meta	Indicador	Fuente de Verificación
Proceso de ampliación del Contrato de consultoría	OtroSí al contrato después del paro nacional	Contracto reactivado	OtroSí de reanudación del contrato N° 001 Anexo a este oficio
Procesos de trámite de cuentas del personal.	Proceso de personal administrativo, sistematización, Enlaces y Promotores	Cuentas pagadas de Prestación de servicio	Personal del proyecto Escuela de Selva, y Contratos de Prestación de servicios de y resoluciones como se observa en la tabla 1. Pagadas parcialmente.
Revisión y análisis el presupuesto planteado por la Universidad de la Amazonia en la propuesta técnica financiera. Presentación de la ejecución presupuestal y de flujo de caja al Supervisor del Contrato de Consultoría (Dr. José Ignacio Muñoz).	Informe de ejecución financiera del Otro sí del contrato.	Informe de ejecución financiera del Otro sí del contrato, aprobado por el supervisor.	Anexo: Otro Sí N° 003 Adicción y Prórroga Anexo a este oficio.



FORMATO INFORME DE GESTIÓN						
CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PAGINA:			
FO-S-DE-05-04	1	2012-01-17	67 de 74			

Realización de Reuniones Técnicas	Reunión con equipo técnico de la Iniciativa: Visión Amazonia, Universidad de la Amazonia el equipo ejecutor de las dos instituciones.		Registro Fotográfico (figura)
comité técnico Contrato de Consultoría "Escuela de Selva"	Reuniones Universidad de la Amazonia, para avanzar en el desarrollo del Diplomado de Escuela de Selva	Número de actas	Acta  Registro Fotográfico (figura)
Informe financiero del último mes-	Formato de informe financiero	Presupuesto ejecutado	Anexo formato de informe financiero mes tercero.

Tabla 13. Evidencias: de actividad proceso de contratación - Contrataciones de personal realizadas "Escuela de Selva"; los soportes reposan en división de servicios administrativos y en archivo del Centro de investigación INBIANAM, de la Universidad de la Amazonia

N°	Numero de Contrato	Nombre de Contratista / Proveedor	Numero Identificación (CC NIT CE)	Objeto
1	Resolución 1985 del 08 de septiembre de 2021	ALEXANDER VELASQUEZ VALENCIA	94.417.155	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ejercer la dirección, coordinación y seguimiento de las actividades a desarrollar durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en Consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.
3	Resolución 2018 del 14 de septiembre de 2021	RAFAEL LOZANO TRUJILLO	17.656.401	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para apoyar la realización de coordinación académica durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en Consultoría de Escuela



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 68 de 74

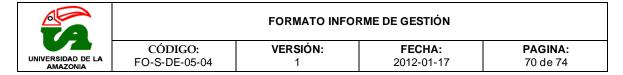
N°	Numero de Contrato	Nombre de Contratista/ Proveedor	Numero Identificación (CC NIT CE)	Objeto
				de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.
4	Resolución 1987 del 08 de septiembre de 2021	JENNIFER TATIANA DÍAZ CHÁUX	1.117.504.164	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para apoyar la realización de Apoyo Logístico durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en Consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.
5	Contrato de Prestación de servicios N° 416 del 15 de septiembre de 2021	MAYKOL JHOHANZON PARRA OLARTE	1.117.540.233	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para realizar la sistematización, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en Consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.
6	Contrato de Prestación de servicios N° 417 de 2021	LUIS ENEL AGUDELO GAITAN	17.643.384	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ser docente del módulo de Formulación de Proyectos, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.
15	Contrato de Prestación de servicios N°412 de 2021	OLGA ACENETH CASTRO SANCHEZ	52.257.564	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ser ENLACE del Departamento de PUTUMAYO, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 69 de 74

N°	Numero de Contrato	Nombre de Contratista/ Proveedor	Numero Identificación (CC NIT CE)	Objeto	
16	Contrato de Prestación de servicios N°414 de 2021	PEDRO DANIEL ROJAS CABRERA	1.018.410.080	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ser ENLACE del Departamento de PUTUMAYO, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.	
17	Contrato de Prestación de servicios N°418 de 2021	JARRINSON ALEJANDRO JIMÉNEZ FAJARDO	1.117.539.845	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ser Asistente de la Oficina, estratégicos, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.	
18	Contrato de Prestación de servicios N°413 de 2021	LUIS ANTONIO VALENCIA OCAMPO	16.053.160	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ser ENLACE del departamento del CAQUETÁ, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.	
19	Contrato de Prestación de servicios N°415 de 2021	CARLOS JULIO ROGRÍGUEZ RAMÍREZ	12.110.972	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ser ENLACE del departamento del META, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.	
20	Contrato de Prestación de servicios N°411 de 2021	NORMAN ALFONSO BASTO CARDONA	1.117.531.578	La UNIVERSIDAD Contrata los Servicios del Contratista, para ser OPERATIVO DESARROLLADOR, durante la ejecución del proyecto, así mismo llevara a cabo acciones pertinentes en consultoría de Escuela de Selva entre Uniamazonia y Patrimonio Natural.	



Evidencias: de actividad: Presentación de la ejecución presupuestal y de flujo de caja al Supervisor del Contrato de Consultoría (Dr. José Ignacio Muñoz).

Tabla 14. Presupuesto y desembolsos de pagos Aprobado en Contrato

0/0	Valor	Mes	Productos			
15	\$ 165.269.600	1				
51	\$ 565.000.000	7	Nos han entregado: \$1.045.269.600			
28	\$ 315.000.000	8				
6	\$56.100.400	13	Con la presentación del cuarto informe que tiene como plazo de presentación el catorceavo (14) mes después del desarrollo de la estrategia. Se entregarán en el informe:  a) documento sistematización de la estrategia e informe final con las respectivas evidencias. Marzo 2021.			

# EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA ESTRATEGÍA, ASÍ:

PRESUPUESTO Y DESEMBOLSOS DE PAGOS _ Aprobado en Contrato							
	%	Valor	Mes	Productos			
	15	\$ 165.269.600	1				
\$ 1.101.370.000	51	\$ 565.000.000	7	Nos han entregado:			
	28	\$ 315.000.000	8	\$ 1.179.370.000			
	6	\$56.100.400	13				
\$157.600.000				\$78.800.000			
				\$78.800.000			

TOTAL, RECURSOS EJECUTADOS \$ 1.179.370.000 TOTAL, RECURSOS COMPROMETIDOS: \$1.257.370.000 TOTAL, RECURSOS POR PAGAR: \$78.000.000

# Logros y Resultados

- Se logro el pago de honorarios de los contratistas que los solicitaron.
- Se logro la consolidación del informe técnico.
- Se logro la consolidación y envió de los informes correspondientes al desembolso.



FORMATO INFORME DE GESTIÓN					
CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b>		
FO-S-DE-05-04	1		71 de 74		

- Se logro el desembolso por valor de \$56.100.400 por parte de patrimonio fondo natural a la Universidad de la amazonia por concepto del contrato VA-CCON-018-2019.
- Queda pendiente el desembolso del último pago por \$78.800.000, con la presentación de este sexto informe que contine la sistematización de la estrategia e informe final con las respectivas evidencias.

Las cuentas tramitadas por los meses contratados, por el valor total del contrato, fueron:

Numeral	Descripcion	Profesional	Tiempo	Valor mes	Valor total
1	Profesional 1. Coordinador General	Alexander Velasquez Valencia	3	\$ 5.000.000,00	\$ 15.000.000,00
2	Profesional 2. Asistente Administrativo	Diana Ali Garcia Capdevilla	3	\$ 4.000.000,00	\$ 12.000.000,00
3	Profesional 3. Asesor Académico	Rafael Lozano Trujillo	3	\$ 4.000.000,00	\$ 12.000.000,00
4	Sistematización		2	\$ 2.500.000,00	\$ 5.000.000,00
5	Profesional experiencia en logistica para eventos de extensión	Jennifer Tatiana Chaux	3	\$ 4.000.000,00	\$ 12.000.000,00
6	Equipo sistematización y gestión de perfiles de proyectos comunitarios	Maykoll Olarte	3	\$ 3.500.000,00	\$ 10.500.000,00
7	Equipo sistematización y gestión de perfiles de proyectos comunitarios	Luis Enel Agudelo Gaitan	3	\$ 3.500.000,00	\$ 10.500.000,00
8	Técnico en sistemas	Norman Basto	2	\$ 2.500.000,00	\$ 5.000.000,00
9	Técnico 2. Asistente de oficina	Jarrinson Jiménez	3	\$ 3.000.000,00	\$ 9.000.000,00
10	Enlace Caquetá	Luis Antonio Valencia	3	\$ 2.450.000,00	\$ 7.350.000,00
11	Enlace Putumayo	Pedro Daniel Rojas Cabrera	3	\$ 2.450.000,00	\$ 7.350.000,00
12	Enlace Meta	Carlos Julio Rodriguez	3	\$ 2.450.000,00	\$ 7.350.000,00
13	Enlace Meta	Olga Aceneth Castro	3	\$ 2.450.000,00	\$ 7.350.000,00
14	Promotor Municipio el Retorno	Alexandra Rincon	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
15	Promotor San José de Guaviare	Jhon Didier Muñoz	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
16	Promotor Calamar	Julio Ernesto Gonzales	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
17	Promotor Macarena	Juan Sebastian Alvarez	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
18	Promotor Mapiripán	Jhon Alexander Numpaqu O Nolberto	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
19	Promotor Vista Hemosa	Maria Doris	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
20	Promotor La Uribe	Martha Lucia Devia	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
21	Promotor Puerto Rico	Diana Alexis Martinez	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
22	Promotor Puerto Guzmán	Pedro Fernando Sandoval	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
23	Promotor Puerto Leguizamo	Alba Lucia Morales	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
24	Promotor Cartagena del Chaira	Nnancy Ortiz	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
25	Promotor Solano	Julian Vasquez	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00
26	Promotor San Vicente	Jefferson Mauricio Mendez	3	\$ 2.000.000,00	\$ 6.000.000,00



 CÓDIGO:
 VERSIÓN:
 FECHA:
 PAGINA:

 FO-S-DE-05-04
 1
 2012-01-17
 72 de 74

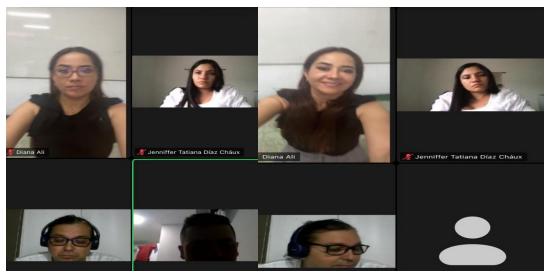


Figura 39. Reunión coordinadores de la Iniciativa Visión Amazonia de la Universidad de la Amazonia. Foto: INBIANAM



Figura 40. Reunión de clausura del Diplomado de Escuela de Selva. Foto INBIANAM

# | FORMATO INFORME DE GESTIÓN | | CÓDIGO: | VERSIÓN: | FECHA: | PAGINA: | FO-S-DE-05-04 | 1 | 2012-01-17 | 73 de 74 |

#### **CONCLUSIONES**

Se logró realizar la entrega de 600 dispositivos móviles tipo Tablet para dotar a los estudiantes de equipos tecnológicos para el fortalecimiento de los conceptos y enfoques sobre la educación y la gestión ambiental, ofreciendo métodos adecuados al contexto de sus territorios, así como contribuir al fortalecimiento del diálogo de la sociedad civil con el Estado sobre las problemáticas ambientales que afectan las comunidades en sus diversos territorios.

A través de la creación de ayudas bibliográficas y tecnológicas como la cartilla didáctica y la aplicación móvil para la capacitación con siete módulos desarrollados de manera pedagógica y didáctica, se logra aportar al fortalecimiento de capacidades de reflexión, gestión y elaboración de propuesta de los 740 Gestores comunitarios de Selva que se graduaron, desarrollando habilidades y entregando herramientas para favorecer la conducción interna de las organizaciones y su relación con el entorno.

El esquema piramidal de comunicación y articulación de las organizaciones líderes y ejecutoras del proyecto, a través de la contratación y vinculación de enlaces departamentales y promotores en cada municipio de intervención del proyecto, logró propiciar espacios de intercambio de experiencias organizacionales y personales, para estimular la identidad como sector y para potenciar la articulación de iniciativas conjuntas y propuestas alternativas para el sector rural con miras a la conservación y aprovechamiento sostenible de los bosques en los cuatro (4) departamentos de desarrollo de la iniciativa.

La propuesta de innovación del Diplomado Gestores Comunitarios de Selva, a través de la creación de una aplicación móvil, con contenido dirigido a toda la familia campesina y la donación de una Tablet, logró por primera vez para muchas de los estudiantes campesinos y líderes rurales, introducir y familiarizarlos con herramientas tecnológicas y de la comunicación como una forma de ampliar las posibilidades de diálogo permanente, coordinación y acción.

Finalmente, en el evento de clausura llevado a cabo el sábado 19 de febrero de 2022, con la presencia de los altos funcionarios del gobierno nacional y con la asistencia de líderes de los trece (13) municipios donde impactó Escuela de Selva, se llegaron a las siguientes conclusiones de aprendizaje y desarrollo del diplomado Gestor comunitario de Selva:

- 1. Se fortaleció a los campesinos en competencias para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.
- 2. Se creó conciencia sobre el manejo forestal sostenible.

	FORMATO INFORME DE GESTIÓN				
UNIVERSIDAD DE LA	CÓDIGO:	VERSIÓN:	<b>FECHA:</b> 2012-01-17	<b>PAGINA:</b>	
AMAZONIA	FO-S-DE-05-04	1		74 de 74	

- 3. Se elaboraron proyectos para la mitigación y compensación de la emisión de gases de efecto invernadero para las comunidades que se encuentran en las zonas de mayor deforestación de los territorios; sólo falta la inversión y la forma de cómo se va hacer.
- 4. La educación ambiental como base de la sociedad para ser aplicada en diferentes contextos sociales.
- 5. Empoderamiento ambiental y participación colectiva.
- 6. Inclusión de la familia en procesos de educación ambiental y social.
- 7. Articulación entre actores comunitarios, sociales, institucionales y cooperantes para la gestión de recursos.
- 8. Importancia del aprovechamiento de los servicios ecosistémicos presentes en cada territorio.
- 9. Conciencia de no talar, no quemar y hacer uso sostenible de los recursos naturales.
- 10. Se propone la realización de la segunda fase mediante una construcción colectiva en los territorios que involucre las necesidades de los campesinos en el fortalecimiento de capacidades de educación ambiental y la presentación de proyectos.
- 11. Que el equipo de la universidad que se ganó la confianza en el territorio y de los líderes por su cumplimiento y palabra continúe desarrollando las acciones de construcción, esto adelantaría demasiado esta acción ya que partimos de la base de la fraternidad, la transparencia y confianza con los profesionales del Centro INBIANAM.
- 12. Que la universidad de la Amazonia a través de su Centro INBIANAM desarrollen un foro sobre la deforestación en la Amazonia; que dicho foro incluya actores reales del territorio y tomadores de decisiones locales, nacionales e internacionales. Donde se planteen y se discutan las causas, acciones a emprender para realmente mitigar la deforestación en el territorio amazónico. Esto es posible dado que se trajeron 62 personas de 13 municipios y 4 departamentos de donde están los focos de deforestación más grandes.

Estas importantes conclusiones extraídas de la evaluación final realizada con los enlaces departamentales, los promotores de los 13 municipios y los delegados de cada organización para el evento de entrega de certificados y clausura, fue remitido vía correo electrónico al Dr. José Yunis Mebarak; Coordinador General programa Visión Amazonía y al Dr. Carlos Eduardo Correa; Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia.