

Convocatoria

# MUJERES CUIDADORAS DE LA AMAZONÍA

Guainía



MINISTERIO DE AMBIENTE Y  
DESARROLLO SOSTENIBLE

Visión  
Amazonía

PPD Programa  
Pequeñas  
Donaciones  
del GEF  
COLOMBIA



Norwegian Ministry  
of Climate and Environment



Funded by  
UK Government



KFW

# Cuidadoras de la Amazonía - Guainía



El departamento del Guainía, cuyo nombre en lenguas indígenas significa 'Tierra de muchas aguas', se encuentra en el oriente de Colombia, zona fronteriza con Venezuela y Brasil. La población comprende un total de 44.431 habitantes aproximadamente de los cuales 64,9 % se identifican como indígenas.

Una parte de esta población vive dentro o cerca del casco urbano de la capital Puerto Inírida y otros viven en territorios distantes que implican viajes fluviales muy

costosos para poder tener acceso al mercado y a la institucionalidad.

Los medios de vida indígenas son principalmente de subsistencia, asociados al conuco, la pesca, la caza y el uso de recursos del bosque. En la zona urbana y periurbana existen posibilidades de empleo y venta de productos de la chagra y algo de artesanías. Para zonas más alejadas el jornaleo en actividades como la minería también constituyen una fuente de ingresos.



# Proyectos



## Organización

**Comunidad Porvenir y  
Comunidad Coayare,  
Resguardo Paujil**

**Asociación de mujeres  
del Guainía - AMUGUA**

**AIRAI**

**RAMSAR**

**ASOPUINAVE**

**ASOCRIGUA I**

**Resguardo CMARI**

**Comunidad Guamal,  
Resguardo Coco Coayare**

## Tema principal

Fortalecimiento de la soberanía alimentaria a partir de la comercialización de la manaca. Recuperación de semillas que perdieron en un invierno fuerte.

Producción de alimentos en contexto urbano.

Fortalecimiento de conucos para la soberanía alimentaria.

Cerámica y siembra de palo de ceniza para su elaboración.

Soberanía alimentaria a partir del fortalecimiento de los conucos.

Fortalecimiento y recuperación de saberes para la elaboración de materiales ancestrales.

Fortalecimiento de la producción de alimentos como la yuca.

Siembra de materia prima para la elaboración de artesanías.

## Aspecto destacado

Recuperación de saberes propios sobre el manejo tradicional del conuco (recorridos territoriales, ritos y ceremonias).

Se fortaleció el uso de plantas medicinales a partir de Covid 19 y el papel orientador de la sabedora y revalorizaron su propia cultura.

Resignificaron el concepto cultural de la abundancia, generando espacios para compartir los alimentos y fortalecieron el conuco como centro de la educación propia para las mujeres.

Investigación local de manejo y uso de plantas medicinales de huerta.

Recuperación de semillas de ñame blanco, batata y maíz rojo.

Recuperación de prácticas para la elaboración de materiales ancestrales y memoria histórica y mitológica.

Inventario de semillas con sus usos en Puinave y capacitación en temas administrativos.

Articulación de jóvenes con una investigación sobre estas plantas y el calendario ecológico.

# Indicadores



8

Proyectos

336

Personas participantes

230

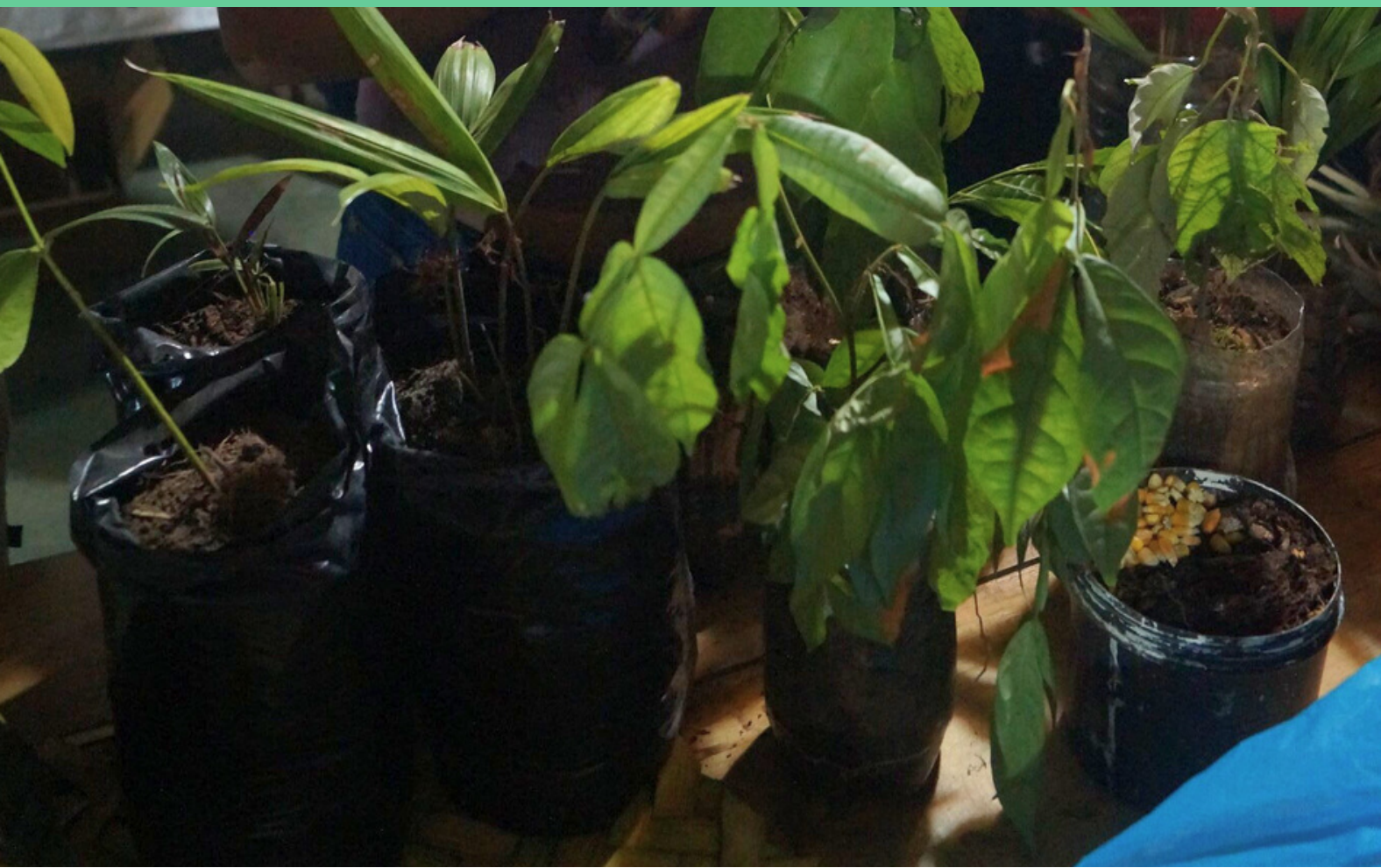
Mujeres

106

Hombres



## Observaciones sobre procesos relacionados con el conocimiento tradicional





El espacio de diálogo con las sabedoras permitió que las mujeres le dieran un nuevo significado a la cultura propia para preservar y transmitir los saberes tradicionales que se practican en la realización de actividades del conuco y los valores que se transmiten a las nuevas generaciones como consejos y cuidados para andar en el monte, manejo y orientación por el calendario ecológico y la práctica de la medicina propia.

Durante esta experiencia de implementación se le dio nuevamente mucho valor a la práctica del rito de la caraña antes de iniciar las labores o actividades de las mujeres que permite la conexión del ser indígena con la naturaleza. Fue un modo en que las nuevas generaciones volvieron a hacer uso de su tradición para prevenir enfermedades o accidentes durante las actividades y recuperar el respeto a los espíritus de la naturaleza cumpliendo siempre los mandatos ancestrales.



Los proyectos promovieron la oralidad y la transmisión de historias en espacios cotidianos. También se llevaron a cabo diálogos con las sabedoras, cuentos y relatos mitológicos, recorridos del territorio, visitas a los conucos o chagras, recolección e intercambio de semillas y elaboración artesanías como lugares de aprendizaje.

En este proceso de transmisión del conocimiento se realizaron también mingas o trabajos comunitarios para poder realizar labores del conuco, así como recorridos por el territorio para desarrollar estas actividades.

Estas actividades colectivas fueron una innovación interesante, pues incluso promueven una mayor interculturalidad.

Un modo de interesar a los jóvenes, niñas y niños en las prácticas culturales a través de jornadas familiares, comunitarias fue con la documentación de los conocimientos tradicionales con herramientas tecnológicas como los celulares, computadores, fotografías. Esta documentación puede ser articulada con los programas escolares, de manera que puedan convertirse en materiales pedagógicos.



50

Sabedoras



119

Total de encuentros de transmisión de conocimiento



80

Encuentros **tradicionales** de transmisión de conocimiento



39

Número de **otros encuentros** de transmisión de conocimiento



## Apuntes sobre conservación y sistemas alimentarios tradicionales





Los proyectos de Mujeres cuidadoras de la Amazonia se centraron principalmente en el fortalecimiento del conuco como base fundamental de la soberanía y seguridad alimentaria y práctica de cuidado y conservación del territorio ancestral.

Se destaca en esos procesos el acompañamiento permanente de las abuelas sabedoras, su papel como formadoras a partir de los conocimientos ancestrales en las comunidades, su rol como cuidadoras de la selva y promotoras del intercambio de saberes.

Las abuelas representan la madre tierra por medio de sus prácticas culturales y tradicionales y con la implementación de los proyectos se buscó rescatar y fortalecer en cada una de las mujeres su capacidad de liderazgo.

Unas de las acciones fundamentales fueron los recorridos territoriales para realizar la selección del terreno para hacer el conuco, que además en el proceso dieron a conocer las indicaciones del calendario ecológico, teniendo en cuenta las estaciones del año (verano e invierno).

Las actividades principales que permitieron fortalecer el conuco fueron: la recolección e intercambio de semillas nativas, la caracterización de conucos por familias, el inventario de variedad de cultivos por conucos y la elaboración del calendario ecológico de acuerdo a las indicaciones de las sabedoras. De este modo, se pudo determinar la necesidad de recuperar y fortalecer el sistema de cultivo y de diversificación de los cultivos.



También se puede resaltar la construcción de bancos de semillas cuyo objetivo es la diversificación de los cultivos para garantizar buena alimentación y salud a los niños.

Esto también ayuda a enfrentar las olas invernales causadas por el cambio climático, de hecho, el banco

de semillas surge como respuesta a las inundaciones que tuvieron lugar en el 2020.

Varios proyectos organizaron recorridos y encuentros comunitarios para la recuperación de las semillas nativas perdidas, una estrategia que funcionó y que se debe fortalecer.



### Indicadores:



**8**

Hectáreas conservadas



**8**

Hectáreas restauradas



**156**

Hectáreas en producción sostenible



**Aprendizajes en los emprendimientos  
comunitarios**





La estrategia de los emprendimientos se orientó prioritariamente hacia la promoción de productos derivados de la yuca brava, como el mañoco, el casabe y el almidón, y los frutos amazónicos para su comercialización en las comunidades y mercado local de Puerto Inírida. Esta es una práctica corriente realizada para obtener un ingreso adicional o hacer trueque por productos básicos tales como jabón, azúcar, café, entre otros.

Los emprendimientos les permitieron a las mujeres mejorar la calidad de sus productos para la comercialización en el mercado local y ampliar su alcance, como es el caso de las artesanías, que ya se puede pensar a nivel nacional

Un aspecto interesante es que a través de los emprendimientos se llevan a cabo procesos de investigación.

Por ejemplo, el grupo de mujeres RAMSAR recogieron la historia de transformación del barro y el árbol cenizo en implementos, elementos y/o utensilios que integran a los ritmos de formas de vida y espiritualidad.

También se puede destacar cómo las mujeres del pueblo Puinave de CMARI y AMUGUA, por su parte, han formado una red para facilitar los medios de comercialización de sus productos, con el propósito del aprovechamiento sostenible de la biodiversidad, así mismo, contribuir a la transformación productiva y a la generación de empleo.

Por su parte, el proyecto de mujeres artesanas de la comunidad El Guamal

desarrollaron capacitaciones que les permitieron mejorar su gestión y la calidad de sus productos, como sucedió con la siembra de chiqui-chiqui y moriche, materiales para elaborar sus productos artesanales.

Las mujeres artesanas con trayectoria en Expoartesanías y otras ferias Bogotá y en Villavicencio, adecuaron la caseta artesanal como espacio de acopio de las artesanías y así poder disponer para la comercialización y visibilizar su emprendimiento. Sin embargo, este grupo de mujeres siente la necesidad de fortalecer el liderazgo comunitario, organizativo y el manejo administrativo y financiero de los proyectos.




5

Emprendimientos  
apoyados



**El fortalecimiento del papel de la mujer  
en la gobernanza**





Un principio importante para los proyectos en el Guainía fue buscar la armonía con la madre tierra y toda la comunidad. Las mujeres, a través de sus proyectos, usaron formas propias para fortalecer la unión y el trabajo colectivo, por ejemplo, convocando a todos en los ejercicios de fortalecer los conucos o buscando generar armonía con la preparación de comidas típicas y la recuperación de saberes culinarios. Varios grupos también propusieron estrategias para que sus emprendimientos sirvieran para sostener las actividades productivas comunitarias.

Las mujeres que se involucraron en la parte administrativa, por su parte, desarrollaron sus capacidades para la elaboración de informes técnicos y trámites de gestión. Desde esta experiencia recomiendan generar mayor participación de mujeres en los espacios organizativos y administrativos de las comunidades.



203

Número de mujeres capacitadas en fortalecimientos



MINISTERIO DE AMBIENTE Y  
DESARROLLO SOSTENIBLE



Programa  
Pequeñas  
Empresas  
del GEF  
COLOMBIA



Norwegian Ministry  
of Climate and Environment



Funded by  
UK Government

